

Amt für Soziale Arbeit
Grundsatz und Planung
Bildungsbüro Wiesbaden
Konradinallee 11, 65189 Wiesbaden
Telefon: 0611 31-3753,
Telefax: 0611 31-3951
E-Mail: bildungsbuero@wiesbaden.de



Konzept „Wiesbadener Netzwerk für Hochbegabtenförderung“, Anlage

Angebotsübersicht

Stand: Mai 2024

Die nachfolgende Auflistung gibt einen Überblick über die Angebote zur Hochbegabtenförderung in Wiesbaden bzw. über Angebote für hochbegabte Kinder und Jugendliche in der Region. Die Übersicht erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie unterliegt Veränderungen und soll stetig fortgeschrieben werden.

Der Qualitätskriterienkatalog zu Beginn einer jeden Übersicht soll ein Leitfaden für eine möglichst objektive Auswahl von Angeboten sein.

Die Angebotsübersicht umfasst die Rubriken

I. Übersicht „Beratung“	2
II. Übersicht „Diagnostik“	8
III. Übersicht „Förderung“	10
IV. Übersicht „Qualifizierung“	34
V. Übersicht „Weitere Angebote“	35

I. Übersicht „Beratung“

Qualitätskriterien Beratung:

- Spezialisierung auf Hochbegabung
- Öffentliche Zugänglichkeit
- Persönliche Beratung (nicht nur telefonisch oder per Internet)
- Geregelter Dienst- oder Fachaufsicht
 - Öffentlicher Träger
 - Freier Träger
 - Psychotherapeut*in mit Approbation

1. WIESBADEN (Beratung mit lokalem Bezug)

<p><u>STAATLICHES SCHULAMT - SCHULPSYCHOLOGI- SCHER DIENST</u></p>	<p><u>Sekretariat der Schulpsychologen</u> Walter-Hallstein-Straße 3 - 7 65197 Wiesbaden Tel.: 0611 8803-0 Die Kontaktdaten zu den einzelnen Schulpsycholog*innen finden Sie unter: https://schulaemter.hessen.de/schulen-und-lehrkraefte/schulpsychologische-beratung-und-praevention Reiter Wiesbaden</p>	<p>Die Zuständigkeiten der einzelnen Schulpsycholog*innen sind schulbezogen: https://schulaemter.hessen.de/staatliche-schulaemter-in-hessen/wiesbaden/zustaendigkeiten Reiter Zuständigkeiten nach Schulen</p>	
<p><u>FORUM HOCHBEGABUNG WIESBADEN E. V.</u></p>	<p>Nicole Röck Berliner Straße 31 65189 Wiesbaden E-Mail: info@forum-hochbegabung.de www.forum-hochbegabung.de</p>	<p>Beratungstelefon: 0611 5323531</p>	<p>Vorträge, Seminare und verschiedene Aktionen für Kinder, Jugendliche und Eltern mit dem Schwerpunkt auf Austausch und Begegnung</p>

<p><u>CHRISTINA CONDON</u> ECHA-Coach (ICBF-Münster) Begabungspädagogin (IFWL) EmTrace® Master Coach Mimikresonanz® Master</p>	<p>Christina Condon Beratung und Coaching rund um Hochbegabung Korianderstraße 3 65191 Wiesbaden Tel.: 0611 34139462 E-Mail: cc@christinacondon.de www.christinacondon.de</p>	<p>Beratung und Coaching in allen Anliegen und Themen rund um das Thema Hochbegabung</p>	<p>Beratung, Coaching, Vorträge und Veranstaltungen</p>
<p><u>lernbar</u></p>	<p>Katja Maaß und Christine Bauer GbR Danziger Straße 35 65191 Wiesbaden Tel.: 0611 36037720 E-Mail: info@lernbar.net www.lernbar.net</p>	<p>Beratung von Eltern und Lehrkräften hochbegabter Kinder und Jugendlicher, auch hochbegabter Erwachsener</p>	<p>persönliches Erstgespräch kostenfrei, weitere Beratung (systemischer Ansatz) kostenpflichtig (80 €/Stunde)</p>
<p><u>BERATUNGS- UND FÖRDERZENTRUM AN DER BRÜCKENSCHULE WIESBADEN</u></p>	<p>Brückenschule Wiesbaden Herr Starch (Schulleiter) Brunhildenstraße 2 65189 Wiesbaden Tel.: 0611 31-7696</p>	<p>Telefonische Erstberatung, schwerpunktmäßig für hochbegabte „Underachiever“</p>	<p>kostenfrei</p>
<p><u>KLEINE FÜCHSE RAULE-STIFTUNG:</u> BEGABUNGSPSYCHOLOGISCHE BERATUNGSSTELLE</p>	<p>Ulrike Rebstock Gustav-Freytag-Straße 29 65189 Wiesbaden Tel.: 0611 991-7631 Fax: 0611 991-7630 E-Mail: beratungsstelle@raule-stiftung.de www.stiftung-kleine-fuechse.de</p>	<p>Beratung und Testung für Kinder ab 3 ½ Jahren bis zum Jugendalter (17 Jahre). Intelligenz-Screening ab 30 Monaten. Die Beratungsstelle steht allen Eltern (vermutlich) begabter und hochbegabter Kinder als Ansprechpartner für Beratung und Diagnostik zur Verfügung. Eine Intelligenzdiagnostik für Jugendliche über 17 Jahren kann im Ausnahmefall ebenfalls durchgeführt und mit einer Beratung zur Berufs- und</p>	<p>Beratung (systemischer Ansatz) im persönlichen Gespräch oder über Zoom (Kosten: 90 €/Stunde). Wartezeit unterschiedlich, in der Regel etwa 4 Wochen für Diagnostik (Kosten für Beratung, Diagnostik, Auswertung und ausführliches Gutachten: 450 €). Die</p>

		Studienorientierung ergänzt werden.	Erstberatung wird auf diese Kosten angerechnet.
<u>DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR DAS HOCHBEGABTE KIND E. V.</u>	<u>www.dghk.de</u> <u>Regionalverein Hessen</u> Edeltraud Chawla (1. Vorsitzende) E-Mail: Chawla@dghk-hessen.de Ursula Hering (2. Vorsitzende) E-Mail: Hering@dghk-hessen.de https://www.dghk-hessen.de/ <u>Lokalgruppe Wiesbaden - MTK - Rheingau</u>	allgemeine Beratung für Eltern durch die Regionalvereine Online-Elternstammtisch-Treffen Anmeldung an wiesbaden@dghk-hessen.de	kostenfrei

Darüber hinaus sind im Bereich „Beratung“ in Wiesbaden und der Region niedergelassene Psycholog*innen und Psychotherapeut*innen tätig.

2. REGIONAL - KOSTENFREI/KOSTENGÜNSTIG/ÖFFENTLICH

<p><u>BRAIN</u> - BEGABUNGSDIAGNOSTISCHE BERATUNGSSTELLE</p>	<p>Philipps-Universität Marburg Fachbereich Psychologie AE Pädagogische Psychologie <u>Beratungsstelle Brain</u> (Offizielle Beratungsstelle des Landes Hessen) Prof. Dr. Malte Schwinger Bahnhofstraße 7 35037 Marburg Tel.: 06421 28-23450 E-Mail: brain@uni-marburg.de https://www.uni-marburg.de/de/fb04/therapie-und-beratung/brain</p>	<p>Am 1. Oktober 1999 hat in der Arbeitsgruppe „Pädagogische Psychologie & Entwicklungspsychologie“ des Fachbereichs Psychologie der Philipps-Universität Marburg die begabungsdagnostische Beratungsstelle BRAIN (BeRatung und INformation über besondere Begabung) unter der Leitung von Prof. Dr. Detlef H. Rost ihre Arbeit aufgenommen.</p> <p>BRAIN stellt eine Anlaufstelle für Eltern, Lehrkräfte, Erzieher*innen, Schulleitungen sowie Psycholog*innen dar, die spezielle Fragen im Zusammenhang mit „intellektueller Hochbegabung“ haben. BRAIN ist die erste und einzige einschlägige neutrale Beratungsstelle im Bundesland Hessen und wird hauptsächlich vom Hessischen Kultusministerium finanziert.</p> <p>BRAIN stellt Informationen zu vielen Fragen, die „Hochbegabung“ berühren, bereit und hilft, Unsicherheit zu reduzieren und unangemessene Befürchtungen sowie unzutreffende Mythen bezüglich hochbegabter Kinder und Jugendlicher zugunsten einer realistischen Betrachtung abzubauen. Darüber hinaus bietet BRAIN eine telefonische Erstberatung an. Diese dient dazu, einzelfallbezogene Informationen und Unterstützung zu geben. Wenn erforderlich, kann sich eine Folgeberatung mit einer umfassenden individuellen psychologischen Begabungsdiagnostik anschließen.</p> <p>BRAIN stellt eine neutrale Instanz dar und kann, wenn unterschiedliche Ansichten über die Begabung bzw. Förderung eines*r Schüler*in vorliegen, auch vermitteln. Im Konfliktfall soll im gemeinsamen Gespräch von Elternhaus und Schule versucht werden, eine von allen Seiten akzeptierte Lösung zu erarbeiten. Die Vorstellungen über und Erwartungen an besonders begabte Kinder im Kontext von Familie und Schule werden in diesem Prozess diskutiert und gegebenenfalls neu bewertet. Dabei hilft BRAIN, Probleme zu verstehen und neue Handlungsmöglichkeiten zu entdecken. Lehrkräften bieten wir eine telefonische Beratung</p>
--	---	---

		an. Eine auf einen konkreten Einzelfall bezogene Beratung erfolgt jedoch aus Gründen der Schweigepflicht nur mit dem Einverständnis der Eltern.
<u>HOCHBEGABTEN-ZENTRUM DER STADT FRANKFURT</u>	<p>Tituscorso 7 60439 Frankfurt am Main Frau Laubenstein: Tel.: 069 212-44484 Telefonische Sprechzeiten: Di 10 - 13 Uhr und Mi + Do 13 - 17 Uhr E-Mail: hochbegabtenzentrum.vhs@stadt-frankfurt.de https://vhs.frankfurt.de/de/hbz?page=1 Programmbroschüre: https://vhs.frankfurt.de/de/special-pages/support/downloads</p>	<p>Hochbegabte und begabte Kinder und Jugendliche, Eltern, Lehrer*innen, Erzieher*innen können sich bei allen Fragen zu Diagnose und Fördermöglichkeiten und auf der Suche nach möglichen Ansprechpartner*innen bei Problemen in Schule und Familie an das Hochbegabtenzentrum der Stadt Frankfurt am Main, HBZ, wenden. Es vermittelt Kontakte, berät Schulen und organisiert regelmäßig öffentliche Informationsveranstaltungen zu Themen der Begabtenförderung für Eltern und Pädagog*innen.</p> <p>Es bietet ein umfangreiches, auf unterschiedliche Altersgruppen zugeschnittenes Kursangebot für hochbegabte und an speziellen Themen besonders interessierte Kinder und Jugendliche.</p> <p>In einer eigens eingerichteten Bibliothek werden Aufsätze, Materialien und Bücher zum Thema Hochbegabung angeboten. Das HBZ betreibt gezielte Aufklärung und Öffentlichkeitsarbeit zum Thema Hochbegabung.</p>
<u>MAINKIND</u> BERATUNGSSTELLE DER GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN	<p>Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt Institut für Psychologie Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie Beratungsstelle „MainKind“ Varrentrappstraße 40 - 42 (4. OG) 60486 Frankfurt Tel.: 069 798-22440 E-Mail: mainkind@paed.psych.uni-frankfurt.de www.mainkind.uni-frankfurt.de</p>	<p>Die Beratungsstelle MAINKIND ist eine Einrichtung der Goethe-Universität Frankfurt, die durch die Karg-Stiftung, das IDeA Zentrum Frankfurt und die Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL) gefördert wird.</p> <p>MAINKIND bietet für Kinder, Jugendliche und deren Familien eine ausführliche Diagnostik und Beratung zu Lernauffälligkeiten an.</p> <p>Unser Team, bestehend aus erfahrenen Diplom-Psycholog*innen und studentischen Hilfskräften arbeitet mit Schulen und Kindertagesstätten, Beratungsstellen und Einrichtungen der Stadt Frankfurt und dem Umkreis sowie medizinischen und therapeutischen Fachkolleg*innen zusammen.</p> <p>Durch diese Kooperationen und die enge Anbindung an die Goethe-Universität Frankfurt ist es uns möglich, Forschung, Lehre, Studium und Praxis miteinander zu verknüpfen.</p> <p>Unser Fachwissen stellen wir nicht nur im Rahmen von</p>

		<p>universitären Lehrveranstaltungen zur Verfügung, sondern wir bieten darüber hinaus auch Fortbildungen für Lehrkräfte, Erzieher*innen und Sozialarbeiter*innen an.</p> <p>An unserer Beratungsstelle werden verschiedene Forschungsprojekte zu unseren Themenschwerpunkten durchgeführt.</p>
--	--	--

II. Übersicht „Diagnostik“

Qualitätskriterien Diagnostik:

- Spezialisierung auf Hochbegabung
- Öffentliche Zugänglichkeit
- Möglichkeit für eine professionelle psychologische Intelligenzdiagnostik
- Berufliche Qualifikation der testenden Person (Diplom-Psycholog*innen oder speziell geschulte Sonderpädagog*innen bzw. Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut*innen)
- Aktuelle und adäquate Testverfahren
- Erstellung schriftlicher Untersuchungsbefunde (Gutachten)
- Geregelte Dienst- oder Fachaufsicht
 - Öffentlicher Träger
 - Freier Träger
 - Psychotherapeut*in mit Approbation

1. WIESBADEN

Staatliches Schulamt für den Rheingau-Taunus-Kreis und die Landeshauptstadt Wiesbaden
Sekretariat der Schulpsychologen
Walter-Hallstein-Straße 3 - 7
65197 Wiesbaden
Tel.: 0611 8803-0
<https://schulaemter.hessen.de/schulen-und-lehrkraefte/schulpsychologische-beratung-und-praevention>

Kleine Füchse Raule-Stiftung
Ulrike Rebstock
Gustav-Freytag-Straße 29
65189 Wiesbaden
Tel.: 0611 991-7631
Fax: 0611 991-7630
E-Mail: beratungsstelle@raule-stiftung.de
www.stiftung-kleine-fuechse.de

Mensa in Deutschland e. V.

Regelmäßige Tests:

Mensa in Deutschland e. V. (www.mensa.de) ist eine Vereinigung hochintelligenter Menschen mit über 18.000 Mitgliedern. Über deren MinD-Stiftung gemeinnützige GmbH bieten wir Intelligenz-Tests (<https://www2.mensa.de/mitglied-werden/intelligenztest/>) an. Termine und Veranstaltungs-Orte finden Sie auf <https://db.mensa.de/tests>.

Der Mensa-Intelligenztest ist ein normierter, wissenschaftlich fundierter IQ- Test, der verschiedene Bereiche der Intelligenz, unter anderem Sprach- und Zahlenkompetenz, Gedächtnisleistung und räumliches Vorstellungsvermögen abprüft. Der Test dauert insgesamt ca. zwei Stunden und wird als Gruppentest durchgeführt, wobei die Gruppengröße in der Regel zwischen fünf und 20 Personen liegt. Für die Teilnahme am Test sind sehr gute Deutschkenntnisse erforderlich, damit die Aufgaben sicher und schnell verstanden werden.

Der von uns verwendete Intelligenztest ist für Personen ab 14 Jahren konzipiert. Kinder und Jugendliche unter 14 Jahren können nicht von Mensa getestet werden.

Die Teilnahme am Test kostet 60 Euro. Zusätzlich kann eine Detailauswertung der individuellen kognitiven Leistungsfähigkeit (Intelligenz-Profil) nach Erhalt des Testergebnisses

direkt bei der*in leitenden Psycholog*in zum Preis von 69 Euro angefragt werden.
Ab einem Ergebnis von 130 (Wechsler-Skala, entspricht einem Wert im Bereich der oberen 2,2 % des Bevölkerungs-Durchschnitts) bietet Mensa die Mitgliedschaft im Verein an.

Die beim Mensa-Intelligenztest erhobenen Daten werden anonymisiert zu Zwecken der Intelligenzforschung genutzt. Die persönlichen Daten unterliegen selbstverständlich dem Datenschutz und werden nicht an Dritte weitergegeben.

Testleitung Wiesbaden: Jutta Ziemen, tl-mainz-wiesbaden@mensa.de

Tests auf Anforderung:

Im Rahmen des Angebots Netzwerk Hochbegabung der Stadt Wiesbaden bietet die Mensa-Testleitung Mainz/Wiesbaden die Durchführung von Tests auf Anforderung an. In einem von Ihnen zur Verfügung gestellten, ruhigen Raum mit entsprechender Anzahl von Tischen und Stühlen führe ich im Bereich der Wiesbadener Innenstadt zu einem mit Ihnen abgesprochenen Termin einen Test durch. Die Entscheidung über die Eignung des Raums und abschließende Zustimmung liegt bei der Testleiterin. Die Anmeldung muss aus technischen Gründen über das System von Mensa in Deutschland erfolgen.

Kontaktieren Sie mich zur Termin-Vereinbarung oder bei Fragen: Testleitung Wiesbaden: Jutta Ziemen, tl-mainz-wiesbaden@mensa.de

Darüber hinaus sind im Bereich „Diagnostik“ in Wiesbaden niedergelassene Psycholog*innen und Psychotherapeut*innen tätig.

2. REGIONAL

Philipps-Universität Marburg
Fachbereich Psychologie
AE Pädagogische Psychologie
Beratungsstelle Brain (Offizielle Beratungsstelle des Landes Hessen)
Prof. Dr. Malte Schwinger
Bahnhofstraße 7
35037 Marburg
Tel.: 06421 28-23450
E-Mail: brain@uni-marburg.de
<https://www.uni-marburg.de/de/fb04/therapie-und-beratung/brain>

Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt
Institut für Psychologie
Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie
Beratungsstelle „MainKind“
Dr. Thomas Dreisörner
Varrentrappstr. 40 - 42 (4. OG)
60486 Frankfurt
Tel.: 069 798-22440
E-Mail: mainkind@paed.psych.uni-frankfurt.de
www.mainkind.uni-frankfurt.de

III. Übersicht „Förderung“

Qualitätskriterien Förderung:

- Spezialisierung auf Hochbegabung
- Öffentliche Zugänglichkeit
- Geregelter Dienst- oder Fachaufsicht
 - Öffentlicher Träger
 - Freier Träger
 - Psychotherapeut*in mit Approbation

1.1 Gütesiegel-Schulen¹ für die Landeshauptstadt Wiesbaden

Grundschulen	Informationen zur Hochbegabtenförderung (Quelle: Internetauftritt der jeweiligen Schule)
<p><u>Geschwister-Scholl-Schule Wiesbaden</u> Geschwister-Scholl-Straße 2 65197 Wiesbaden Tel.: 0611 31-7156 Fax: 0611 31-4986 E-Mail: geschwister-scholl-schule@wiesbaden.de www.gss-wiesbaden.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gezielte und individuelle Förderung von Schüler*innen, inkl. Förderung von hochbegabten Lerner*innen • „Förderungswürdig ist sowohl das lernschwächere wie auch das hochbegabte Kind“ (Schulprogramm) • Gütesiegel seit dem Schuljahr 2006/07 • zuständige Kolleg*innen bilden sich immer wieder zum Thema „Hochbegabung“ fort, geben ihr erworbenes Wissen ans Kollegium weiter • individuelle Fördermaßnahmen für das hochbegabte Kind, orientiert an Bedürfnissen, Neigungen und Interessen • enge Zusammenarbeit und kontinuierlicher Austausch zwischen Lehrkräften und Eltern sowie gegebenenfalls außerschulischen Institutionen • Arbeitsgemeinschaften für hochbegabte Lerner*innen

¹ Das Gütesiegel ist kein Gestattungsgrund.

<p><u>Montessori-Schule Wiesbaden</u> Butterblumenweg 5 65201 Wiesbaden Tel.: 0611 1842457 Fax: 0611 1842458 E-Mail: info@montessori-schule-wiesbaden.de www.montessori-schule-wiesbaden.de</p>	<p>Förderung überdurchschnittlicher Begabungsförderung Kinder mit überdurchschnittlicher Begabung sind an unserer Montessori-Schule sehr gut aufgehoben. Die individuelle Förderung unser Schüler*innen ist Teil des Konzepts der Montessori-Pädagogik: Jahrgangs- und leistungsgemischte Lerngruppen, eine vorbereitete Umgebung, die die Interessen des einzelnen Kindes berücksichtigt sowie unsere speziell ausgebildeten und in Teams arbeitenden Pädagog*innen. Schon 2007 haben wir daher für unsere gelungene Arbeit mit höher begabten Kindern vom Hessischen Kultusministerium das hessische Gütesiegel für Hochbegabtenförderung erhalten.</p>
<p><u>Europa-Schule Dr. Obermayr</u> <u>Montessori-Grundschule</u> Bierstadter Straße 15 65189 Wiesbaden Tel.: 0611 99138-0 Fax: 0611 99138-99 E-Mail: b15@obermayr.com https://b15-aktuell.de www.obermayr-education.com</p>	<p>Individuelle Begabungsförderung Förderung von Hochbegabung in den Obermayr Einrichtungen</p> <p>Die individuelle Begabungsförderung ergänzt und unterstützt den Unterricht und die fachgebundene Freiarbeit. Die Schüler*innen erhalten die Möglichkeit, während der Unterrichtszeit (Parallelangebote) und über die tägliche Unterrichtszeit hinaus (nach 15:00 Uhr) in der Schule anforderungsgerecht gefördert zu werden, ihre Talente zu entdecken, Begabungen einzusetzen und mit anderen Schüler*innen ihre Freizeit sinnvoll zu verbringen. Das IBF-Konzept umfasst vier verschiedene Bereiche:</p> <p>Rahmenbetreuung Die Rahmenbetreuung ist ein offenes Angebot, das sich grundsätzlich an Kinder berufstätiger Eltern richtet, die eine verlässliche Betreuung ihrer Kinder in der Schule benötigen. Bis 17:00 Uhr können die Jugendlichen wählen, ob sie Hausaufgaben machen wollen, Sport treiben, am Computer arbeiten oder in der Bibliothek Gesellschaftsspiele spielen möchten.</p> <p>Freizeit-AGs Das Freizeitangebot der Obermayr Europa-Schule ist reichhaltig und richtet sich an Schüler*innen, die sich eine sinnvolle Beschäftigung in ihrer Freizeit wünschen. Es gibt verschiedene Sport-AGs, handwerkliche und kreative AGs sowie Angebote aus dem künstlerischen Bereich (Musik, Tanz).</p> <p>Neigungs-AGs</p>

Die Neigungs-AGs finden im Kontext eines Unterrichtsfaches statt (Naturwissenschaften, Mathematik, Kultur, Sprache und Literatur). Begabte, hochbegabte oder besonders lernwillige Jugendliche entscheiden sich, ihre Neigungen in einem bestimmten Bereich zu vertiefen und erhalten konkrete Anleitung und Unterstützung von Fachkräften.

Förderkurse

Jugendliche mit Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen erhalten zusätzlichen Unterricht in Deutsch, Mathematik und den Fremdsprachen, um Defizite im Lern- und Kenntnisstand auszugleichen. Diese Förderkurse werden im Kontext des jeweiligen Unterrichtsfaches auf der Grundlage individueller Förderpläne abgehalten.

Hochbegabtenförderung

Das Konzept zur Förderung hochbegabter Kinder besteht in unseren Kindergärten und in der Schule aus vier Elementen:

1. Entwicklung der förderdiagnostischen Kompetenz
2. Integration von Expert*innen aus dem außerschulischen Umfeld/Elternberatung
3. Individuelle Förderpläne
4. Vorbereitung auf die Schule/weiterführende Schule

Unsere erfahrenen Erzieher*innen beobachten die Kinder in jedem Entwicklungsstadium und nehmen anhand bestimmter Indikatoren die Hochbegabung eines Kindes wahr (förderdiagnostische Kompetenz). Zu diesen Indikatoren gehören z. B. ein ungewöhnlich großer Wortschatz, die Flüssigkeit der Sprache, das Erkennen von Ursache-Wirkungsbeziehungen, die Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden und eine herausragende Beobachtungsgabe. Zudem kann mit Hilfe des Arbeits- und Sozialverhaltens ermittelt werden, dass eine Hochbegabung vorhanden ist. Aus diesen unterschiedlichen Indikatoren wird ein Beobachtungsbogen erstellt, der die Grundlage für die individuelle Förderung darstellt.

Nach eingehender Beratung mit den Eltern führen externe Partner Intelligenztests durch und stellen eine genaue Diagnose. Mithilfe dieser Erkenntnisse wird ein Förderplan erarbeitet, der in Gruppen, Kleingruppen und in der Einzelförderung herausragende Eigenschaften des Kindes/Jugendlichen unterstützt, aktiviert und fordert. Eine genaue Dokumentation des Förderverlaufs und seiner

	<p>Ergebnisse dient in Abstimmung mit den Eltern der Vertiefung der Fördermaßnahmen.</p> <p>Um den flexiblen Schulanfang hochbegabter Kinder zu ermöglichen, kooperieren die OBERMAYR Einrichtungen mit Grundschulen der Region. Es bedarf regelmäßiger Kommunikation zwischen Kindergarten/Grundschule bzw. Grundschule/weiterführender Schule, um die Kontinuität des Förderprogramms und den reibungslosen Übergang zu gestalten.</p> <p>Die Obermayr Europa-Schule ist Inhaberin des Gütesiegels für Schulen für individuelle Hochbegabtenförderung des Hessischen Kultusministeriums.</p>
<p>Gesamtschulen</p>	<p>Informationen zur Hochbegabtenförderung (Quelle: Internetauftritt der jeweiligen Schule)</p>
<p><u>Helene Lange-Schule</u> Langenbeckstraße 6 - 18 65189 Wiesbaden Tel.: 0611 31-3670 Fax: 0611 31-3942 E-Mail: info@helene-lange-schule.de www.helene-lange-schule.de</p>	<p>Schulentwicklungs-AG: Erstellung eines Konzepts zur Hochbegabtenförderung</p> <p>Seit dem Jahr 2000 ist die Helene-Lange-Schule Mitglied im Arbeitskreis Begabtenförderung hessischer Gesamtschulen, ein Mitglied der Schulleitung ist bereits an der ersten Broschüre des HKM über die Förderung begabter Kinder beteiligt gewesen.</p> <p>Begründung: Als Gütesiegelschule Hochbegabung ist es unser Anliegen, dass sich hochbegabte Schüler*innen als wertvolle und geachtete Schüler*innen mit ihren individuellen persönlichen, sozialen und intellektuellen Stärken, Schwächen und Interessen wahrgenommen fühlen. Aufgrund ihrer herausragenden intellektuellen Leistungen soll es Hochbegabten, sozial eingebettet in ihre Klassengemeinschaft, ermöglicht werden, durch alternative oder zusätzliche Aufgaben, Kurse und Wettbewerbe ihrem Niveau entsprechend gefordert und gefördert zu werden.</p> <p>Die hierzu gegründete AG Hochbegabung setzt sich seither mit den unterschiedlichen Unterrichtsmaßnahmen zur Förderung hochbegabter Schüler*innen auseinander.</p> <p>Als Schule mit dem Gütesiegel Hochbegabung stehen wir zudem im regelmäßigen Austausch mit anderen Schulen, welche die Hochbegabtenförderung ebenfalls als einen Bestandteil des Schulprogramms verankert haben.</p> <p>Im Rahmen der regelmäßigen Arbeit der AG Hochbegabung wurde ein Konzept erstellt, das in das allgemeine Förderkonzept für ALLE Schüler*innen eingebettet ist.</p> <p>Die Lehrkräfte erhalten hierdurch weiterführende Informationen zum Thema Hochbegabung und werden angeleitet, durch geeignete Enrichment-Angebote die Schüler*innen innerhalb des Klassenverbandes angemessen zu fördern. Dabei eignet sich das pädagogische Konzept der HLS mit Fokus auf projektorientiertem und offenem Lernen in besonderer Weise, um auf individuelle Stärken</p>

	<p>und Interessen einzugehen.</p> <p>Ziel des Vorhabens: Ein quartalsweise erscheinender Newsletter mit innerschulischen und außerschulischen Angeboten zur Vertiefung verschiedener Begabungen sowie Informationen zu Wettbewerben bildet seit dem Jahr 2019 einen weiteren Baustein der AG Hochbegabung. Dieser wird über die Klassenlehrer*innen an die Schüler*innen weitergegeben.</p> <p>Die AG Hochbegabung berät auch Klassenlehrer*innen sowie Eltern und zeigt Möglichkeiten begabungsdiagnostischer Verfahren bei ausgewiesenen psychologischen Fachexpert*innen und Beratungsstellen auf.</p> <p>Im Rahmen unseres Versuchsschulauftrages stellen wir unser Wissen anderen Schulen zur Verfügung, ebenso für Studierende: Seit dem Jahr 2020 ist die Leiterin der AG, Lea Eckert, u. a. als Lehrbeauftragte an der Goethe-Universität im Frankfurt tätig und bietet ein Seminar zum Thema Hochbegabung in der Schulentwicklung an.</p> <p>Bei Interesse am Newsletter senden Sie gerne eine E-Mail an: l.eckert@helene-lange-schule.de.</p>
<p>Gymnasien</p>	<p>Informationen zur Hochbegabtenförderung (Quelle: Internetauftritt der jeweiligen Schule)</p>
<p><u>Leibnizschule</u> Zietenring 9 65195 Wiesbaden Tel.: 0611 31-2251 Fax: 0611 31-4920 E-Mail: leibnizschule@wiesbaden.de www.leibnizschule.de</p>	<p>Die Begabungsförderung ist der Leibnizschule stets wichtig gewesen. Seit 2006 besitzt die Leibnizschule als einziges Wiesbadener Gymnasium das „Gütesiegel Hochbegabung“. Durch ein breites Angebot an anspruchsvollen Arbeitsgruppen und eine flexible Handhabung des Wahlunterrichts möchten wir besonders begabte Schüler*innen unterstützen und durch den Verbleib im Klassenverband ihre Sozialkompetenz stärken.</p> <p>An außerschulischen Lernorten, wie z. B. dem Labor der Gesellschaft für Schwerionenforschung, dem life-science-lab des Heidelberger Deutschen Krebsforschungszentrums oder bei der Teilnahme an Projekten des Zentrums für Chemie, können die Schüler*innen ihre Möglichkeiten entdecken. Wir begleiten Schüler*innen bei schulinternen oder -externen Projekten (Modell Europaparlament, business@school, Wissenschaft an Schulen) und Wettbewerben. Schulbegleitend ist auch ein Frühstudium möglich.</p> <p>Unsere Lehrkräfte sind durch Fortbildungen mit dem Thema vertraut und können Eltern und Schüler*innen entsprechend beraten.</p>
<p><u>Martin-Niemöller-Schule</u> Bierstadter Straße 47 65189 Wiesbaden</p>	<p>Es zählt zu den vorrangigen pädagogischen Zielsetzungen der MNS, der Vielfalt an Interessen und Begabungen inner- und außerhalb des Regelunterrichts mit einer Bandbreite an Abläufen, Maßnahmen und Angeboten gerecht zu werden. Dabei erachten wir es als wichtigen gesellschaftlichen und pädagogischen Auftrag, auch und gerade besonders begabten und leistungsstarken Schüler*innen ein</p>

Tel.: 0611 31-7410
Fax: 0611 31-7435
E-Mail: martin-niemoeller-
schule@wiesbaden.de
<https://niemoellerschule.net/>

Lernumfeld zu bieten, in dem vorhandene Potenziale bestmöglich zur Geltung kommen und individuell weiterentwickelt werden können. Den im Sommer 2015 begonnenen Ausbau des ehemaligen Oberstufengymnasiums zu einem G9-Vollgymnasium begreift das MNS-Kollegium als hervorragende Chance, die Weichen für die Etablierung langfristiger Förderstrukturen zu stellen.

Mit dieser übergeordneten Zielsetzung ist die Konzeption darauf ausgerichtet, ein größtmögliches Maß an Transparenz und institutioneller Kontinuität im Rahmen der Begabtenförderung zu gewährleisten. Neben grundlegenden strukturellen Maßnahmen stehen dabei vor allen Dingen die Differenzierung im Unterricht sowie Formen des inner- und außerschulischen Enrichments im Zentrum unseres Konzepts.

Die Begabtenförderung der MNS basiert auf vier grundlegenden Säulen:

- Binnendifferenzierung im Unterrichtskontext
- Außerunterrichtliches Enrichment (schulintern)
- Außerunterrichtliches Enrichment (schulextern)
- Beratungsangebot

Binnendifferenzierung im Unterrichtskontext

Die Kolleg*innen differenzieren in ihrem Unterricht regelmäßig, um den unterschiedlichen Lernbedürfnissen individuell nachkommen zu können. Hierbei werden besonders leistungsbereiten Schüler*innen herausfordernde Aufgaben bereitgestellt. Im Laufe des Schullebens bieten sich immer wieder Möglichkeiten, den eigenen Neigungen durch Wahl bestimmter unterrichtlicher Angebote gezielt nachzugehen. Hierzu zählen die Wahl von bilinguaem Unterricht im Jahrgang 6, die verschiedenen Wahlunterrichtangebote in Jahrgang 8 oder aber die Leistungskurse in der Qualifikationsphase. Mittels des sog. Drehtür-Modells wird besonders begabten Schüler*innen ermöglicht, den Regelunterricht für eine bestimmte Zeit zu verlassen, um an eigens gewählten Projekten weiterzuarbeiten. Diese Projekte gehören in der Regel zum schulinternen außerunterrichtlichen Enrichment.

Schulinternes außerunterrichtliches Enrichment

Im Rahmen des Ganztages können Schüler*innen in gewählten AGs neigungsgerecht über den Regelunterricht hinaus ihren Interessen nachgehen. Auch verschiedenste Wettbewerbe werden an der MNS aktiv unterstützt. Eine besondere Förderung im Bereich Fremdsprachen erhalten die Schüler*innen durch die Möglichkeit, in Französisch das Sprachzertifikat DELF (Diplôme D'Études en Langue Francaise) zu erwerben. Geplant ist zeitnah die Erweiterung der Förderung auf das Fach

Englisch mit dem Angebot des „Cambridge Certificate“.

Als MINT-EC-Schule verleiht die Schule jährlich MINT-Zertifikate an Schüler*innen, die sich im MINT-Bereich besonders engagiert haben.

Im musisch-künstlerischen Bereich werden Schüler*innen sowohl in der Sek I als auch der Sek II im Rahmen von Chor- und Bandprojekten zusammengebracht, um ihre musikalischen Talente auszubauen und ein Bühnenpräsenz- und Auftrittstraining zu ermöglichen. Auch wurde zudem ein fachübergreifendes Musical-Projekt (Kunst/Musik) initiiert, um die musisch-künstlerischen Begabungen der Schüler*innen weiter zu fördern.

Außerunterrichtliches Enrichment (schulextern)

Mit verschiedensten externen Partner*innen kooperiert die MNS, um den Schüler*innen einen Blick über den Tellerrand hinaus zu ermöglichen.

Das derzeit größte Projekt hierbei sind die sog. Pullouts im MINT-Bereich. Pullouts sind Veranstaltungen, bei denen leistungsstarke und motivierte Schüler*innen an Veranstaltungen außerhalb der Schule teilnehmen, die jeweils einen unterschiedlichen MINT-Schwerpunkt besitzen.

Es bestehen intensive Kooperationen mit dem Museum Wiesbaden und dem Stadt- und Industriemuseum Rüsselsheim, die von den Fächern Kunst und Geschichte für Ausstellungen und Projektstage genutzt werden. Ferner empfehlen wir regelmäßig Schüler*innen für die Teilnahme an der Akademie „whatever“ im Deutschen Museum München und unterstützen Schüler*innen in der Wahrnehmung von Angeboten des Staatstheaters Wiesbaden (Orchester-/Chorfahrten). Darüber hinaus werden vom Fach Politik und Wirtschaft regelmäßig Seminare und Projekte mit der Fridtjof-Nansen-Akademie Ingelheim und dem Hessischen Landtag durchgeführt. Auch mit der Fachdidaktik Biologie der Johannes-Gutenberg-Universität besteht eine intensive Kooperation.

Beratungskultur

Die Mitglieder der AG Begabtenförderung sind besonders in die Thematik eingearbeitet und dienen daher als erste Ansprechpartner*innen für das Kollegium sowie Eltern. Mit u. a. der Schulpsychologie steht auf einer weiteren Ebene Expertise zur Thematik zur Verfügung, die in besonderen Situationen, wie schulischen Problemen trotz hohem individuellem Potential, herangezogen werden kann.

[...]

<p><u>Europa-Schule Dr. Obermayr</u> <u>Campus Erbenheim</u> Berliner Straße 150 65205 Wiesbaden Tel.: 0611 36073-0 Fax: 0611 36073-22 E-Mail: info@obermayr.com www.esw-aktuell.de www.obermayr-education.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> • siehe Europa-Schule Dr. Obermayr, Montessori-Grundschule
<p>Förderschulen</p>	<p>Informationen zur Hochbegabtenförderung</p>
<p><u>Schule am Geisberg</u> Jonas-Schmidt-Straße 2 65193 Wiesbaden Tel.: 0611 94587013 Fax: 0611 94587030 E-Mail: schuleamgeisberg@evim.de www.evim.de/betreuungsangebote/evim-bildung/schule-am-geisberg/</p>	<p>Aus dem Schulprogramm 2020: „Als erste Förderschule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung Hessens hat die Schule am Geisberg das Gütesiegel Hochbegabung erhalten. Innerhalb der verschiedenen Lerngruppen finden Aspekte der individuellen Förderung von hochbegabten Kindern und Jugendlichen besondere Beachtung.“</p>

1.2 Gütesiegel-Schulen für den Rheingau-Taunus-Kreis

Grundschulen	Informationen zur Hochbegabtenförderung (Quelle: Internetauftritt der jeweiligen Schule)
<p><u>Emely-Salzig-Schule</u> Winkeler Straße 87 65366 Geisenheim Tel.: 06722 99710-0 Fax: 06722 99710-14 E-Mail: poststelle@emely-salzig.geisenheim.schulverwaltung.hessen.de www.grundschule-geisenheim.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • keine Angaben auf der Internetseite
<p><u>Freiherr-vom-Stein-Schule</u> Adolfstraße 22 65343 Eltville Tel.:06123 5154 Fax: 06123 902794 E-Mail: poststelle@fvs-eltville.eltville.schulverwaltung.hessen.de www.fvss-eltville.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulprogramm enthält Konzept zum Gütesiegel Hochbegabung (nicht auf Internetseite einsehbar).
<p><u>John-Sutton-Schule</u> Neue Heimat 15 65399 Kiedrich Tel.: 06123 3922 Fax: 06123 902791 E-Mail: poststelle@john-sutton-schule.kiedrich.schulverwaltung.hessen.de www.john-sutton-schule.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seit 2006 verfügt die Schule über das Gütesiegel „Hochbegabung“. Das Konzept wird regelmäßig alle drei Jahre evaluiert und das Siegel neu erteilt.
<p><u>Pfingstbachschule (ehemals Rabanus-Maurus-</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • keine Angaben auf der Internetseite

<p><u>Schule)</u> Schulstraße 17 - 19 65375 Oestrich-Winkel Tel.: 06723 2388 Fax: 06723 87231 E-Mail: poststelle@pfingstbach.oestrich-winkel.schulverwaltung.hessen.de www.pfingstbachschule.de</p>	
<p><u>Sonnenblumenschule</u> Ringstraße 25 65346 Eltville-Erbach Tel.: 06123 62111 Fax: 06123 902781 E-Mail: poststelle@sonnenblumen-schule.eltville-erbach.schulverwaltung.hessen.de www.sonnenblumen-schule.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • keine Angaben auf der Internetseite
<p>Gesamtschulen</p>	<p>Informationen zur Hochbegabtenförderung (Quelle: Internetauftritt der jeweiligen Schule)</p>
<p><u>Integrierte Gesamtschule Wallrabenstein</u> Auf der Weid 9 65510 Hünstetten Tel.: 06126 225-0 Fax: 06126 225-38 E-Mail: poststelle@igs-wallrabenstein.wallrabenstein.schulverwaltung.hessen.de www.igs-wallrabenstein.de</p>	<p>Grundlagen und Ablauf der Förderung In der Steuergruppe am 30.03.2006 und an einem Pädagogischen Tag am 27.04.2006 entwickelte das Kollegium in verschiedenen Arbeitskreisen einen Beobachtungsbogen als Grundlage für die Förderplanung von lernschwachen, besonders lernstarken und auffälligen Schüler*innen. Ebenso entstand eine Vereinbarung für die Vorgehensweise bei der Erstellung von Förderplänen. Schüler*innen mit besonderer Begabung sind auch Schüler*innen mit besonderen Bedürfnissen. Es liegt daher nahe, die Förderung analog zur Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zu konzipieren. Eine Förderlehrerin ist gleichzeitig auch Ansprechpartnerin und Beratungslehrerin für Kinder mit einer Hochbegabung. Die Zusammenarbeit mit den Regelschullehrer*innen ist wie folgt organisiert: Auf der Grundlage der Beobachtungen des*r Klassenlehrer*in entwickelt der*die Förderlehrer*in gemeinsam mit Lehrer*in, Eltern und Schüler*in Maßnahmen und Strukturen, die den*die</p>

Schüler*in fördern können. Hier wird bei Bedarf auch mit außerschulischen Institutionen Kontakt aufgenommen, und es werden auch außerschulische Maßnahmen eingeleitet, sei es in Zusammenarbeit mit der Jugend- und Familienberatungsstelle, den Jugendämtern oder dem schulpсихologischen Dienst. Der*die Beratungslehrer*in hat sich zudem über die Angebote der Kinder- und Jugendakademien informiert, um interessierte und begabte Schüler*innen im Bedarfsfall beraten zu können.

In der Steuergruppe vom 28.09.2006 wurde eine Beauftragte für die Begabtenförderung an der IGS Wallrabenstein ernannt. Am 15.03.2007 wurde in der Gesamtkonferenz beschlossen, die Begabtenförderung als Baustein des Schulprogramms aufzunehmen. In der Fortbildungsplanung der Gesamtschule Wallrabenstein nimmt seitdem die innere und äußere Differenzierung auch im Hinblick auf Hochbegabte einen besonderen Stellenwert ein.

Angebote für besonders begabte Schüler*innen:

- Musikalische Förderung, in Zusammenarbeit mit der Musikschule kann jedes Kind ab Klasse 5 ein Instrument erlernen und später im Orchester mitspielen.
- Künstlerisch begabte Kinder können am Offenen Atelier teilnehmen.
- Für naturwissenschaftlich begabte Kinder gibt es einen Sommerkurs mit naturwissenschaftlicher Freilandarbeit.
- Sportlich begabte Kinder können an Sport-AGs teilnehmen.
- Im Englischunterricht der höheren Klassen besteht das Angebot, ein Cambridge-Certificate zu erwerben.
- Sprachbegabte Schüler*innen können im Wahlpflichtunterricht Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erwerben.
- Teilnahme an Mathematik- und Fremdsprachenwettbewerben
- Besondere naturwissenschaftliche Projekte in den Jahrgängen 9 und 10
- Projekt Theater im Jahrgang 7 mit vielfältigen Arbeitsgruppen
- Sportfreizeit im Jahrgang 7 mit dem Schwerpunkt des Gemeinschaftserlebnisses

Dokumentation und Evaluation der Fördermaßnahmen

Sowohl für schwache als auch für starke Schüler*innen werden Förderpläne erstellt und regelmäßig überprüft. Die Ergebnisse von Wettbewerben und Arbeitsergebnisse von Arbeitskreisen werden auf Schulleitungsebene gesammelt und evaluiert. Die getroffenen Maßnahmen werden dokumentiert und statistisch ausgewertet.

	<p>Der IGS Wallrabenstein wurde am 02.07.2007 für</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Förderkonzept zur Hochbegabtenförderung als Teil des Schulprogramms • sachgerechtes Identifizieren hochbegabter Schüler*innen • individuelle Förderpläne • qualifizierte Beratung zum Thema Hochbegabung • Zusammenarbeit mit kompetenten außerschulischen Institutionen • regelmäßige Lehrerfortbildung im Bereich Hochbegabung • Dokumentation und Auswertung aller durchgeführten Maßnahmen <p>das Gütesiegel des Landes Hessen für Schulen, die hochbegabte Schüler*innen besonders fördern, verliehen.</p> <p>Ansprechpartnerin: Frau Dr. Gudrun Lichtblau-Honermann Tel.: 06126 225-16 E-Mail: gudrun.lichtblau-honermann@schule.hessen.de</p>
<p>Gymnasien</p>	<p>Informationen zur Hochbegabtenförderung (Quelle: Internetauftritt der jeweiligen Schule)</p>
<p><u>Internatsschule Schloss Hansenberg</u> Hansenbergallee 11 65366 Geisenheim-Johannisberg Tel.: 06722 496-0 E-Mail: sekretariat@hansenberg.de www.hansenberg.de</p>	<p>Motto der ISH: „Begabung entfalten - Gemeinschaft gestalten“ (Auszug)</p> <p>Wir fördern Begabung im Geist einer besonderen Gemeinschaft. Wir bieten leistungsstarken und motivierten Schüler*innen Rahmenbedingungen, in denen sie ihre Potentiale entfalten können.</p> <p>Begabung braucht Förderung: Wir erkennen und fördern individuelle Begabungen und Potentiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir fördern unsere Schüler*innen individuell in mentorieller Begleitung. • Wir fördern spezifische Begabungen im Sinne einer Wissenschaftspropädeutik. • Wir ermöglichen reflektierte Selbsterfahrung und unterstützen eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung. • Wir schätzen die Vielfalt unterschiedlicher Persönlichkeiten in Schülerschaft und Kollegium. • Wir arbeiten professionell mit wissenschaftlich fundierten Konzepten der Begabungsforschung. <p>Hansenberger Begabungsförderung - individuelle Förderung in einer besonderen Gemeinschaft</p>

Das Begabungskonzept der Schule folgt modernen Ideen der Begabungsförderung, die IQ-Fixierung durch Personenorientierung ersetzen und so auf individuelle Förderung anstelle von Hochbegabung im klassischen Sinne (IQ 130) bauen.

Die Begabungsförderung an der Internatsschule Schloss Hansenberg im Einzelnen:

1. Lernen und Unterricht

Lernlabor: Tägliches Lernen in wählbaren Formaten - mit individuellem Feedback

Lernverträge: Lernen im eigenen Tempo - für „Nachhilfe“, Spezialisierung, Frühstudium

Studentenstage: Lernen wie an der Uni

Wettbewerbe: Lernen unter hohen Anforderungen - häufig im Team

Planspiele, NaWi-Tage: Vertieftes Lernen in den Profilschwerpunkten

AGs: Lernen, was nicht auf dem Lehrplan steht

Berlinfahrt: Als E-Phase gemeinsam Geschichte und Hauptstadt erkunden

Auslandspraktikum: 4 Wochen Q3 zwischen Shanghai, Sydney und Paris

Vortragkultur mit Expert*innen aus Politik, Wirtschaft und Wissenschaft

Theater- und Konzertfahrten

2. Mentorielle Begleitung

Wohngruppen als Biotope des Lernens und der persönlichen Entwicklung

Betreuung durch Tandem: Lehrkraft - Sozialpädagog*in

Mentorencurriculum: Grundlegende Werte, typische Themen und Herausforderungen

Einführungsprogramm mit Coaching von Selbstmanagement-Kompetenzen

Lernbegleitende Mentor*innen im Unterrichtskontext (begrenztes Angebot)

3. Außerschulische Begabungsentfaltung

Der „Hansenberg-Spirit“: einander sehen, schätzen, inspirieren und unterstützen

Jährliches Musicalprojekt in fachlich unterstützter Eigenregie der Schüler*innen

Soziale Projekte und regelmäßiges soziales Engagement

AGs und Initiativen der Schüler*innen: Nachhaltigkeit, Gesundheit, Weltverantwortung etc.

Verantwortungsübernahme in Gremien und Ämtern

Talente entdecken in Theater, Chor, Orchester, Ensembles etc.

Raum der Stille: zur Ruhe kommen, zu sich finden, Spiritualität leben

	<p>4. Psychologische Begabungsdiagnostik und -förderung</p> <p>Persönlichkeits- und prozessorientierte Begabungsdiagnostik nach Prof. J. Kuhl RessourcenCoaching: Individuelle Begabungsdiagnostik mit Coaching in der Gruppe - Zuhören, Gesprächsführung und Feedback nach dem Hansenberger Interventionsmodell RessourcenGruppe: Begabungsbezogener Intervisionskreis auf Schülerebene BEGAline: Vortragsreihe zu begabungsstützenden Selbstmanagement-Kompetenzen BEGAlab: Intervisionsangebot für lernbegleitende Mentor*innen Entspannungs- und Klärungsangebote: Autogenes Training, Bogenschießen, Meditation Individuelle psychologische Beratung und Begleitung Kollegiale Beratung und Intervision Psychologie AG: Praxisnahe Grundlagen aus den fachwissenschaftlichen Teilgebieten</p>
<p><u>St. Ursula-Schule</u> Rüdesheimer Straße 30 65366 Geisenheim Tel.: 06722 960710 E-Mail: sekretariat@st-ursula-schule.de <u>www.st-ursula-schule.de</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • keine Angaben auf der Internetseite
<p>Förderschulen</p>	<p>Informationen zur Hochbegabtenförderung (Quelle: Internetauftritt der jeweiligen Schule)</p>
<p><u>Erich-Kästner-Schule</u> Auf der Au 36 65510 Idstein Tel.: 06126 3250 Fax: 06126 92467 E-Mail: poststelle@eks.idstein.schulverwaltung.hessen.de oder info@eks-idstein.de <u>www.erichkaestnerschule-idstein.de</u></p>	<p>Die Erich-Kästner-Schule ist eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zertifizierung mit dem Gütesiegel zur Förderung hochbegabter Schüler*innen: Förderung hochbegabter Schüler*innen (2016): http://www.erichkaestnerschule-idstein.de/images/pdf/2020-2021/G%C3%BCtesiegelHochbegabungEKSIIdsteinEndversion.pdf sowie Rezertifizierung (2020): http://www.erichkaestnerschule-idstein.de/images/pdf/2020-2021/Rezertifizierung_G%C3%BCtesiegelHochbegabungEKSIIdsteinEndversion_1.pdf</p>

1.3 Schulen im Netzwerk Hochbegabung

Grundschulen	Informationen
<p> <u>Hebbelschule</u> Raabestraße 2 65187 Wiesbaden Tel.: 0611 31-2225 Fax: 0611 31-5939 E-Mail: hebbelschule@wiesbaden.de www.hebbelschule-wiesbaden.org </p>	<p> Die Hebbelschule ist eine vier- bis fünfzügige Grundschule mit Vorklasse und Schulgarten im Dichterviertel Wiesbadens. Unsere Innenstadtsschule ist seit 2015 Mitglied im Netzwerk Hochbegabung in Wiesbaden. Sie beteiligt sich aktiv an der Netzwerkarbeit und fördert die Ressourcen und Potenziale unserer Schülerschaft in besonderer Weise. Die Hebbelschule hat eine internationale Schülerschaft und bietet vielfältige Zusatz- und Förderangebote an im Bereich Kunst und Kultur, Naturwissenschaften, Sport und Sprachen. Die Hebbelschule beteiligt sich regelmäßig an bundesweiten, landesweiten und schulamtsbezogenen Wettbewerben. Die Auszeichnung „Digitale Schule“ hat die Hebbelschule 2020 und 2022 erhalten. Seit 2021 verfügt die Hebbelschule über einen Leseclub der Stiftung Lesen und bietet ihren Schüler*innen zahlreiche literarische und kulturelle Angebote an. </p> <p> Wiederkehrende Rituale, Aktivitäten und Projekte bereichern das Schulleben. Hierzu zählen z. B. Projektstage/Projektwochen, Hausmusik, Schulhofmalerei, Lesenächte. Feste, Flohmärkte und besondere Unterrichtsprojekte wie Klasse2000, InternetABC und „Singen ist Klasse!“ bereichern das Schulcurriculum. Persönliche Anliegen können unsere Schüler*innen in einer Kindersprechstunde lösungsorientiert bearbeiten. </p> <p> Die Schüler*innen werden partizipatorisch in Prozesse eingebunden und wirken im Schülerparlament mit. Bewegungspausen verbringen die Kinder auf den großen und kleinen Höfen. Hier finden sie vielfältige Möglichkeiten zum Klettern, Spielen, Verstecken und Erholen. Die Lesepause ermöglicht den Schüler*innen viermal in der Woche Leseangebote in der Schülerbücherei zu nutzen. Vielfältige Rituale und Aktivitäten werden im Kollegium gepflegt und gelebt. </p> <p> Veranstaltungen des Netzwerks Hochbegabung oder des Hebbel-Forums finden nach Absprache mit der Schulleiterin auch im Schulhaus der Hebbelschule statt. </p> <p> Mit großem Engagement entwickelt das Kollegium in Kooperation mit Eltern, Kindern, Gremien, dem Förderkreis Nepomuk und Bildungspartnern das Profil einer gesundheitsfördernden Lernumgebung, einem lernförderlichen Klima, einer motivierenden Unterrichtskultur und strukturgebenden Konzepten kontinuierlich weiter. Die Schulräume der Hebbelschule sind ansprechend ausgestattet, die Turnhalle wurde aufwendig kernsaniert und 2021 neu eröffnet im Rahmen einer Eröffnungswoche. </p> <p> 2016 hat das Kollegium einen schulinternen Inklusionsleitfaden entwickelt. Der Leitfaden beschreibt auf seiner ersten Seite die pädagogische Haltung des Kollegiums, die auch mit Blick </p>

auf Hochbegabung von besonderer Bedeutung ist:

Pädagogische Haltung des Hebbel-Kollegiums

*Die Hebbelschule ist ein pädagogisches Haus, die ihren Schüler*innen einen Lern- und Erfahrungsraum zur Verfügung stellt, mit dem Ziel, sich bestmöglich als Gesamtpersönlichkeit weiterzuentwickeln. Jeder Mensch ist einzigartig und bei allen Unterschieden von uneingeschränktem Wert. Darum gewährt jedem Kind Respekt und Achtung.*

Heterogenität ist bereichernd. Verschiedene Lernwege, Angebote und Ziele bieten einen komplexen Unterrichtsalltag. Wir können gemeinsam viel Unterschiedliches tun. Gemeinsamkeit in Verschiedenheit leben ist als Bereicherung zu verstehen. Einer gelingenden Beziehungsgestaltung und Motivation wird besondere Beachtung geschenkt.

*Eine vertraute und kontinuierliche Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindertagesstätte, Beratungs- und Förderzentrum (rBFZ/üBFZ), Förderschule, weiterführende Schule und Experten dient dem Wohl unserer Schüler*innen und ermöglicht eine ressourcenorientierte, bedarfsgerechte Entwicklung und Betreuung.*

Der Übergang von der Kindertagesstätte in die Hebbelschule wird durch eine intensive Netzwerkarbeit und verschiedene Veranstaltungen seit vielen Jahren begleitet. Die Klassen werden systemisch zusammengesetzt.

Kinder mit besonderen Begabungen erfahren eine individuelle Beratung, Förderung und Unterstützung. Priorität hat dabei immer die Förderung der Gesamtpersönlichkeit des Kindes. Auch besondere Maßnahmen wie eine vorzeitige Einschulung oder das Springen in ein höheres Schuljahr können pädagogisch sinnvoll sein. In der Erfahrung zeigt sich, dass eine individuelle Förderung und Forderung im Jahrgang auch Kindern mit besonderen Begabungen gut tut, sofern die Anforderung und das Aufgabenprofil ansprechend sind. Die Hebbelschule verfügt bezüglich der Begleitung und Beratung der Kinder und Familien über vielfältige Erfahrungen. Jede Prozessbegleitung des Kindes wird individuell und in Kooperation mit den Familien, der Schulleiterin und den ab- und aufnehmenden Klassenleitungen abgestimmt.

Zur Förderung von Talenten und Begabungen bietet die Hebbelschule zusätzliche Angebote und Wettbewerbe aus folgenden Bereichen an: musisch-ästhetischer Schwerpunkt (z. B. Trommeln, Schulchor, BläserKids, Skulpturenbau, Theater/Musical), sportlicher Schwerpunkt (Badminton, Basketball, TAG Ballsport, Fahrrad), naturwissenschaftlicher Schwerpunkt (Matheknobeln, Experimente, Schulgarten) und IT (PC/IPad AG).

Auch das schulische Förder- und Forderkonzept bietet vielfältige Angebote zur Unterstützung.

Die Hebbelschule arbeitet vernetzt mit weiterführenden Schulen und benachbarten Einrichtungen.

	<p>Mit dem Übergang an die weiterführende Schule begleiten und beraten wir die Kinder engmaschig, damit auch hier der Übergang erfolgreich gelingt.</p> <p>Die Hebbelschule erhält einen großzügigen Erweiterungsbau mit Mensa und zusätzlichen Fach- und Klassenräumen. Perspektivisch gesehen wird sie eine ganztägige Schule. Bis dahin können Familien ihr Kind in den umliegenden Horten oder in der schulinternen Betreuung „Fit For Family“ anmelden.</p>
--	--

2. Vorschulische Förderung

Partner-KITAs der *Kleine Füchse* Raule-Stiftung

Evangelische KITA Igstadt

Altmünsterstraße 6

65207 Wiesbaden-Igstadt

Tel.: 0611 502150

E-Mail: kita.igstadt@ekhn.de

<https://www.wiesbaden.de/verzeichnisse/kita/ev-kita-igstadt.php>

KITA der Freien Christengemeinde Wiesbaden e. V. „Arche Noah“

Willi-Juppe-Str. 13

65199 Wiesbaden-Dotzheim

Tel.: 0611 451263

E-Mail: kontakt@sozialwerk-wiesbaden.de

<http://www.sozialwerk-wiesbaden.de/die-arche-noah.html>

Kath. Kita Maria Aufnahme

Sigismundstraße 5 a

65205 Wiesbaden

Tel.: 0611 713313

E-Mail: kita-mariaaufnahme@st.birgid.de

<https://www.wiesbaden.de/verzeichnisse/kita/kath-kita-maria-aufnahme.php>

KITA der evangelischen Heilig-Geist-Kirchengemeinde

Am Kupferberg 2 a

65187 Wiesbaden-Biebrich

Tel.: 0611 86730

E-Mail: kita-heilig-geist-gemeinde.wiesbaden@ekhn.de

<https://www.wiesbaden.de/verzeichnisse/kita/ev-kita-heilig-geist-kirchengemeinde.php>

KITA „SpaceShip“

Terminal for Kids gGmbH

Konrad-Adenauer-Ring 41 - 43

65187 Wiesbaden

Tel.: 0611 4690000

E-Mail: spaceship@terminal-for-kids.de

<https://www.terminalforkids.de/spaceship>

Evangelische KITA der Bodelschwingh-Gemeinde „Sonnenblume“

Pfarrstraße 6

65207 Wiesbaden-Kloppenheim

Tel.: 0611 501953

E-Mail: kita.sonnenblume.wiesbaden@ekhn.de

<https://www.bodelschwingh-kirchengemeinde.de/startseite.html#kita>

Katholische KITA „Haus Marienfried“

Helmholtzstraße 67

65199 Wiesbaden-Dotzheim

Tel.: 0611 461309

E-Mail: kitamarienfried@st-peterundpaul-wi.de
<https://www.wiesbaden.de/verzeichnisse/kita/katholische-kita-haus-marienfried.php>

Weitere Kindertagesstätten

Katholische KITA Centrum Herz-Jesu
Kreitzstraße 5
65203 Wiesbaden
Tel.: 0611 694714
E-Mail: kita@centrumherzjesu.de
<https://centrumherzjesu.wixsite.com/centrumherzjesu/kindertagesstaette-1>

3. Förderung außerhalb der Schulen

Vereine/Institutionen	Informationen
<p><u>Forum Hochbegabung e. V.</u> Nicole Röck Berliner Straße 31 65189 Wiesbaden E-Mail: info@forum-hochbegabung.de www.forum-hochbegabung.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elternseminare, Vorträge, Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche (Klettertreff, Spielenachmittage und anderes) • aktuelle Termine auf der Internetseite, bei Facebook oder per Newsletter
<p><u>Mathothek</u> <u>Gymnasium am Mosbacher Berg</u> Mosbacher Straße 57 - 59 65187 Wiesbaden Tel.: 0611 31-2246 oder 31-4227 Fax: 0611 31-3943 E-Mail: mathothek@hotmail.com https://mathothek.mosbacher-berg.de/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeden ersten Samstag im Monat ist die Mathothek von 11:00 Uhr bis 17:00 Uhr für alle Interessierten (Schüler*innen mit Freund*innen, Familien, Oma und Opa ...) geöffnet. Das gilt auch in den Ferien (außer den Sommerferien). • Die Mathothek bietet allen die Möglichkeit: • mit Spaß und Spiel, Neugier und Entdeckerlust einen faszinierenden Zugang zu mathematischen Erfahrungen zu machen. • durch den sinnlichen Umgang mit den ästhetisch gestalteten Exponaten zu staunen, zu fragen und zu erkennen. • sich selbständig, allein oder zusammen mit anderen an der Lösung von mathematischen Fragen erfolgreich zu beschäftigen.
<p><u>Hochschule RheinMain</u> <u>Frühstudium</u> Sandra Peruzzi, M. A. Koordination Schulkooperationen Abteilung VII.3 Postfach 3251 65022 Wiesbaden Tel.: 0611 9495-1120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hochschule RheinMain ermöglicht besonders leistungsfähigen und begabten Schüler*innen die Möglichkeit, sich schon während der Schulzeit mit hochschulischen Themen auseinanderzusetzen. • Teilnehmen können Schüler*innen normaler und beruflicher Gymnasien, Fachoberschulen oder Höherer Berufsfachschulen. • In den Bereichen Architektur und Bauingenieurwesen, Design Informatik Medien, Sozialwesen, Wirtschaftswissenschaften sowie in den Ingenieurwissenschaften können Schüler*innen Lehrveranstaltungen belegen (maximal zwei Veranstaltungen dürfen pro Semester besucht werden).

<p>E-Mail: sandra.peruzzi@hs-rm.de https://www.hs-rm.de/de/studium/studienorientierung/fruehstudium/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Alter ist weniger die Einstiegsvoraussetzung als die von der Schule festzustellende Eignung. Sprechen die Fachlehrkräfte bzw. die Schulleitung eine Empfehlung aus, ist der nächste Schritt ein Gespräch mit einer Ansprechperson im jeweiligen Fachbereich der Hochschule RheinMain. Erfolgt hier ebenfalls die Eignungsfeststellung, kann die Wahl der Lehrveranstaltungen getroffen werden. • Eventuell erbrachte Prüfungsleistungen können auf ein späteres Studium an der Hochschule RheinMain angerechnet werden. • Die Teilnahme am Frühstudium der Hochschule RheinMain ist kostenfrei.
<p><u>Kleine Füchse Raule-Stiftung</u> Ulrike Rebstock Gustav-Freytag-Straße 29 65189 Wiesbaden Tel.: 0611 991-7631 Fax: 0611 991-7630 E-Mail: beratungsstelle@raule-stiftung.de www.stiftung-kleine-fuechse.de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerschaften mit diversen Kitas in Wiesbaden, in denen Kinder individuell gefördert werden, z. B. Heilig-Geist-Kita • weitere Infos auf Internetseite
<p><u>Mensa in Deutschland e. V.</u> Wandlhamerstraße 2 82166 Gräfelfing bei München Tel.: 089 8646-6251 Fax: 089 8646-6252 E-Mail: office@mensa.de https://www.mensa.de/ https://www.mensa.de/kiju/</p> <p><u>Lokalgruppe Mainz/Wiesbaden</u> Alexandra „Sascha“ Beran E-Mail: locsec-mainz-wiesbaden-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mensa Clever Children Camps für Kinder von 9 bis 12 Jahren im Sommer • Mensa Juniors Camps für Jugendliche von 12 bis 17 Jahren u. a. in den Oster- und Sommerferien • Mensa Juniors Seminare für Jugendliche von 14 bis 19 Jahren an Pfingsten und im Herbst: Vorträge und Workshops • Mensa Family Camps für Kinder von 6 bis 12 Jahren • Termine, weitere Angebote und Informationen siehe Internetseite <ul style="list-style-type: none"> • Stammtische in Mainz und Wiesbaden • Elternstammtisch, Mädelsabend, Cocktail-Abend und mehr

<p>a@mensa.de Silke Hansen E-Mail: locsec-mainz-wiesbaden- s@mensa.de https://www.mensa.de/about/regional/regionalseite-mainz-wiesbaden/</p>	
<p><u>Zentrum für Mathematik e. V.</u> Werrastraße 26 64625 Bensheim Tel.: 06251 580306 Fax: 06251 580301 E-Mail: danuta.hartwig@z-f-m.de E-Mail: janina.becker@z-f-m.de www.z-f-m.de</p>	<p>Mathetreff 3456</p> <ul style="list-style-type: none"> • für mathematisch begabte und interessierte Schüler*innen der Klassenstufen 3 - 6 • Ziel: Freude am Umgang mit mathematischen Fragestellungen zu wecken und zu fördern • in Staffeln mit fünf zweistündigen Terminen durchgeführt • freitags von 14:30 bis 16:30 Uhr in der Elly-Heuss-Schule • Anmeldung über die Internetseite möglich <p>Weitere Angebote: Mathematik-Olympiaden, Tag der Mathematik, Modellierungswochen, Wettbewerbe etc.</p>
<p><u>DGHK Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind e. V.</u> Wittestraße 30 k 13509 Berlin Tel.: 030 57700999-0 Fax: 030 57700999-9 E-Mail: dghk@dghk.de www.dghk.de</p> <p><u>Regionalverein Hessen e. V.</u> https://www.dghk-hessen.de/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familienwochenende in Ernhofen/Hessen - jährlich i. d. R. am Himmelfahrtswochenende (4 Tage), größere Gruppe „gleichartiger“ Kinder: erleben ähnliche Interessen, ähnliche Interaktionsmuster, ähnlich komplexe Ausdrucksweisen und schnelle oder komplexe Denkvorgänge, Workshops und Aktivitäten für Kinder und Eltern • DGHK SummerCamp für Kinder und Jugendliche, Ostercamp für Familien
<p><u>Lernzentrum Learning by doing</u> Standorte in Eppstein-Bremthal und</p>	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet mit einer wissenschaftlich fundierten Motivationspädagogik, die unter dem Begriff „Learning-by-doing“ zusammengefasst wird

<p>Oberursel Tel.: 06198 575235 Fax: 06198 575237 E-Mail: info@learning-by-doing.de https://www.learning-by-doing.de</p>	<ul style="list-style-type: none">• bietet ein ganzheitliches Förder- und Weiterbildungskonzept für Schüler*innen, Auszubildende, Eltern und Lehrer*innen• Angebote: Förderunterricht, Elternworkshop, Prüfungscoaching, Lernpowerkurs, Lerntherapie, Schulabschlussstraining
--	--

IV. Übersicht „Qualifizierung“

- Fachgerechte Lehrer*innenfortbildung zur Hochbegabtenförderung bietet die Hessische Lehrkräfteakademie gemeinsam mit der Goethe-Lehrerakademie der Goethe-Universität Frankfurt am Main an:
[https://www.uni-frankfurt.de/65699021/ Hoch_begabte-Schueler_innen](https://www.uni-frankfurt.de/65699021/Hoch_begabte-Schueler_innen)

V. Übersicht „Weitere Angebote“

Qualitätskriterien weitere Angebote:

- Spezialisierung auf Hochbegabung
- Öffentliche Zugänglichkeit
- Geregelte Dienst- oder Fachaufsicht
 - Öffentlicher Träger
 - Freier Träger
 - Psychotherapeut mit Approbation

- Eltern-Web-Dialoge der Stiftung *Kleine Füchse*:
Ziel: Für Familien auch nach einem IQ-Test ein helfender Ansprechpartner zu sein. Die Teilnahme ist grundsätzlich für jede*n möglich, gewünscht ist die Bereitschaft, über eigene Herausforderungen und Erfahrungen zu sprechen und so einen Mehrwert für alle Teilnehmenden zu schaffen. Jeder Eltern-Web-Dialog steht unter einem Thema, zu dem eine Psychologin einen kurzen Impuls-Vortrag hält. Dieser mündet in eine moderierte Diskussion. Alle Themen, Termine sowie die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter <https://www.stiftung-kleine-fuechse.de/web-dialoge-fuer-eltern/>