

# Folgestellungnahme Eingliederungshilfe zur Vorlage beim Amt für soziale Arbeit

LANDESHAUPTSTADT



Eingliederungshilfe und Teilhabe  
Kreuzberger Ring 7  
65205 Wiesbaden

Name des/der Schüler:in:	<input type="text"/>	
Geburtsdatum:	<input type="text"/>	
Anschrift:	<input type="text"/>	
Die/der o.g. Schülerin/Schüler wurde hier am <input type="text"/> erneut untersucht. Zur Notwendigkeit der Eingliederungshilfe liegt Ihnen bereits ein Fachgutachten vom <input type="text"/> vor.		
Die Untersuchung erfolgte in Anwesenheit von (Elternteil, Betreuer usw.): <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Zum Verlauf der bisherigen Behandlung liegen uns vor: <input type="checkbox"/> persönlicher/schriftlicher Behandlungsbericht <input type="checkbox"/> Zeugnisse <input type="checkbox"/> Bericht der Schule <input type="checkbox"/> Schulhefte <input type="checkbox"/> Schuldiktate		<input type="checkbox"/> Schulmathematikarbeiten <input type="checkbox"/> Sonstiges: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Der bisherige Verlauf wurde mit  und ihren/seinen Eltern/Bezugspersonen erörtert und am  erneut untersucht.

**Folgende Tests kamen zur Anwendung:**

<b>Testverfahren</b>	<b>Ergebnis</b>	<b>Vergleich zur Voruntersuchung</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

T-Wert des letzten Intelligenztests:

Hinsichtlich der Leistung ließen sich folgende Fortschritte feststellen:

**Leseleistung**

- keine erkennbaren Fortschritte
- deutliche Fortschritte
- wesentliche Fortschritte

**Rechtschreibleistung**

- keine erkennbaren Fortschritte
- deutliche Fortschritte
- wesentliche Fortschritte

**Rechenleistung**

- keine erkennbaren Fortschritte
- deutliche Fortschritte
- wesentliche Fortschritte

Die Fortschritte liegen unter ihren/seinen allgemeinen Lern- und Leistungsmöglichkeiten:

- erheblich
- deutlich
- nicht mehr

Eine der Begabung angemessene Schulbildung ist durch die umschriebenen Störungen in Frage gestellt:

- weiterhin
- kaum noch
- nicht mehr

Das Ausmaß der emotionalen und sozialen Auswirkungen hat

- sich nicht nennenswert gebessert
- sich erkennbar gebessert
- sich deutlich gebessert
- zugenommen weil:


**Die emotionalen und sozialen Auswirkungen der Störungen**

- stellen nicht (mehr) eine drohende oder eingetretene seelische Behinderung dar.
- bedeuten weiterhin, dass eine seelische Behinderung konkret droht.
- bedingen weiterhin eine nicht nur vorübergehende seelische Behinderung.

Die Eingliederungshilfe sollte für weitere  Monate unter Einbeziehung von Elternberatung und Informationsaustausch mit der Schule durchgeführt werden:

- Einzelmaßnahme
- Gruppenmaßnahme für wöchentlich  1 Stunde  2 Stunden

Zur Überprüfung von Durchführung und weiterer Notwendigkeit der empfohlenen Maßnahme schlagen wir eine weitere Untersuchung nach Ablauf von  Monaten vor.

**Weitere Ergänzungen / Erläuterungen**

<input type="text"/>	
<b>Ort, Datum</b>	<b>Unterschrift Untersucher/in, Institution</b>