

Управление по социальной работе, г. Висбаден,
дошкольный отдел,

специализированный центр по вопросам перехода из детского сада в начальную школу

в сотрудничестве с

Государственным управлением образования региона Рейнгау-Таунус и Администрацией
столицы федеральной земли, г. Висбаден

Контактная информация:

Моника Кёниг (Monika König), Тел.: 0611 31-5619

Адрес эл.почты: Fachstelle.Uebergang@wiesbaden.de

Оформление: Wiesbaden Congress & Marketing GmbH | Фотоматериал: shutterstock/Robert Kneschke

Типография: Druck-Center der Landeshauptstadt Wiesbaden | По состоянию на: июнь 2021 г.



Amt für Soziale Arbeit

www.wiesbaden.de



Amt für Soziale Arbeit

www.wiesbaden.de



Родителям будущего первоклассника

После летних каникул ваш ребенок пойдёт в начальную школу.

Зачисление в школу – особое событие для всех вас.

Большинство детей отлично справляются с этим переходным этапом и с нетерпением ждут того момента, когда сядут за парту. Вы можете стать для ребёнка поддержкой и опорой на его пути к школьной жизни. На следующих страницах вы найдете некоторые идеи и пожелания.

Воспитатели с самого начала дарили малышу заботу и внимание. В случае возникновения вопросов и сомнений вы всегда можете связаться с воспитателями в детском дошкольном учреждении, которое посещает ваш ребёнок.

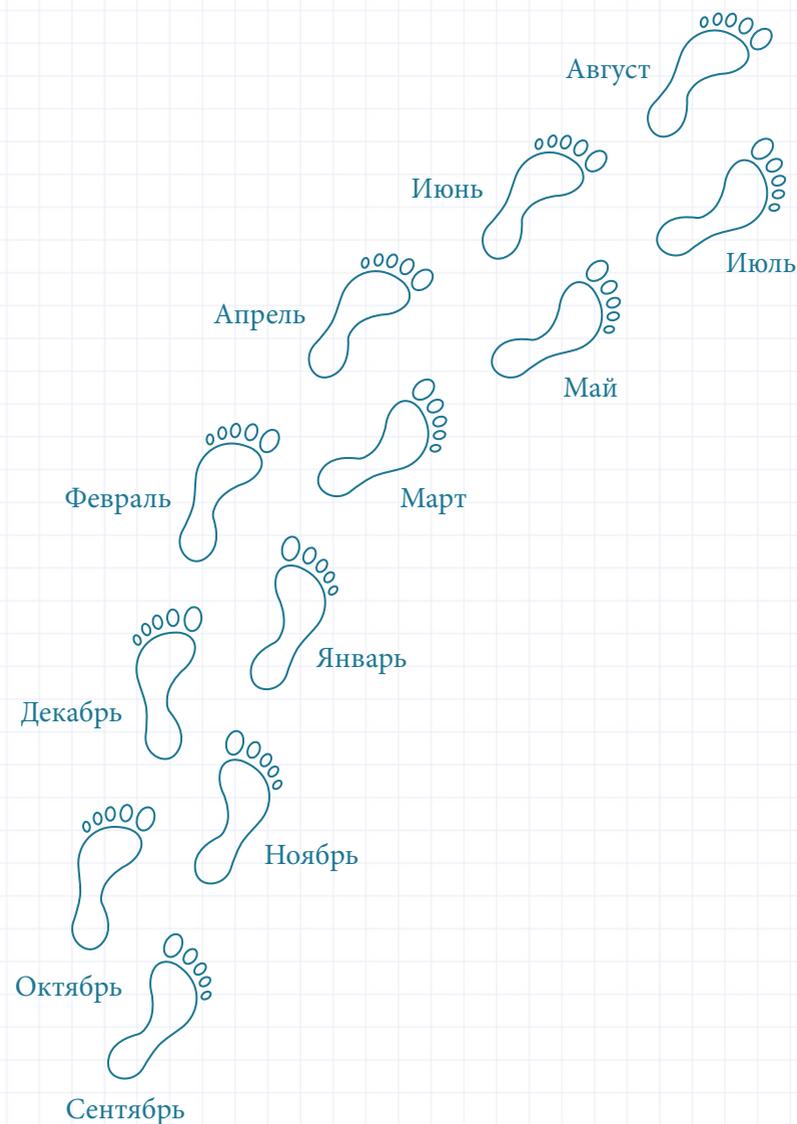
И последнее важное замечание: настоятельно рекомендуем вам с доверием относиться к своему ребёнку на пути его взросления. Оказывайте необходимую поддержку, но в то же время предоставьте ему свободу, необходимую для познания мира, а также для полноценного роста и развития.

Данная брошюра:

- ▶ помогает настроить ребёнка на школу
- ▶ рассказывает о том, чем можно вместе заняться на досуге
- ▶ содержит полезные идеи в помощь родителям

Надеемся, что вам и вашему ребёнку понравится наша брошюра, и желаем вам успешного старта школьной жизни!

Сколько ещё времени осталось до зачисления в школу?
Ты можешь раскрасить следы – по одному на каждый месяц.



Временные этапы до поступления в школу

	Дошкольное учреждение	Начальная школа	Группа продлённого дня	Отдел школьного здравоохранения
Февраль/март (за полтора года до поступления в школу)	Краткая информационная анкета (Kurzinformationsbogen), обсуждается с родителями и передается дальше.	→	→	→
Апрель		Запись в начальную школу (оценка языковой компетенции)	Не забудьте записать ребёнка в группу продлённого дня	
в течение года до поступления в школу	Совместные проекты с будущими первоклассниками	Информация для родителей (например, письма родителям, родительское собрание)		Показать ребёнка в школьном отделе здравоохранения
Февраль/март (за полгода до поступления в школу)	Анкета перехода (Übergabebogen) обсуждается с родителями и передаётся дальше.	→	→	Показать ребёнка в школьном отделе здравоохранения
С марта по июнь (за четверть года до поступления в школу)		Педагогическая оценка начальной школой готовности ребёнка к школе		Показать ребёнка в школьном отделе здравоохранения
Август/сентябрь		Зачисление в школу	Зачисление в группу продлённого дня	
Январь/февраль		← Анкета обратной связи (Rückmeldebogen)		

Будущему первокласснику

Совсем скоро ты пойдёшь в школу.

Возможно, ты с нетерпением ждешь этого дня и уже немного взволнован – ведь впереди так много нового и интересного!

А может, ты совершенно спокоен и думаешь: не страшно, справлюсь!

Или же тебе знакомы оба эти настроения сразу.

Но ты должен знать: независимо от того, радуешься ли ты школе, взволнован ли, испуган, испытываешь любопытство или полное спокойствие – учителя уже с нетерпением ждут встречи с тобой!

Чтобы немного скрасить ожидание того дня, когда ты в первый раз пойдёшь в первый класс, много страниц в этой брошюре – специально для тебя. Здесь ты можешь показать

- ▶ что для тебя важно
- ▶ что ты любишь
- ▶ что ты уже умеешь.

Твои родные, безусловно, помогут тебе разобраться, если ты не будешь знать, что делать.

Надеемся, что тебе понравится наша брошюра. Но главное: желаем успехов в школьной жизни и всего самого-самого лучшего!



«Висбаденское соглашение»

«Висбаденское соглашение» призвано оказать «поддержку детским дошкольным учреждениям, начальным школам и группам продлённого дня в рамках их сотрудничества». Это должно подчеркнуть важность переходного периода – в полном соответствии с Гессенским планом в деле образования и воспитания детей от рождения до десяти лет.

Детские дошкольные учреждения, начальные школы и группы продлённого дня объединяются в сети, чтобы вместе искать ответы на насущный вопрос:

как наладить оптимальное взаимодействие детей и родителей со школой и группой продлённого дня?

Помимо регулярного обмена информацией о детях, мы сообщаем планируем различные мероприятия.

Например:

- ▶ совместные проекты для будущих первоклассников
- ▶ совместные родительские вечера

Каждая сеть адаптирует свои предложения к имеющимся условиям.

Для дополнительной информации см.:

<https://du-gehoerst-zu-uns.de/>



Прежде чем пойти в школу,
я обязательно хочу...

Ваш ребёнок будет посещать и группу продлённого дня?

Обсудите это с ним и проведите подготовку.

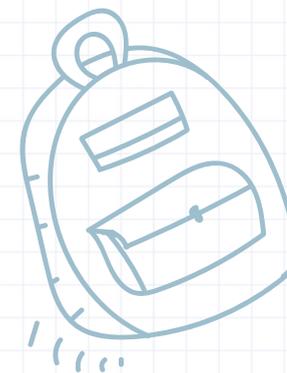
«После школы ты будешь ходить на продлёнку. Там ты будешь обедать. Вместе с товарищами делать домашние задания. У вас будет много времени для игр».

... и ещё одна важная мелочь:

Помните: всё это не жёсткая программа тренировки. Обучение должно быть прежде всего интересным и приятным. Вы можете быть уверены, что в переходный период школа окажет ребёнку максимальную поддержку. Не спешите и запаситесь терпением, чтобы ребёнок почувствовал себя в школе как дома.



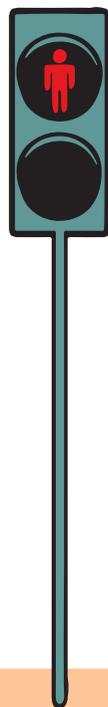
А это я и мой ранец!



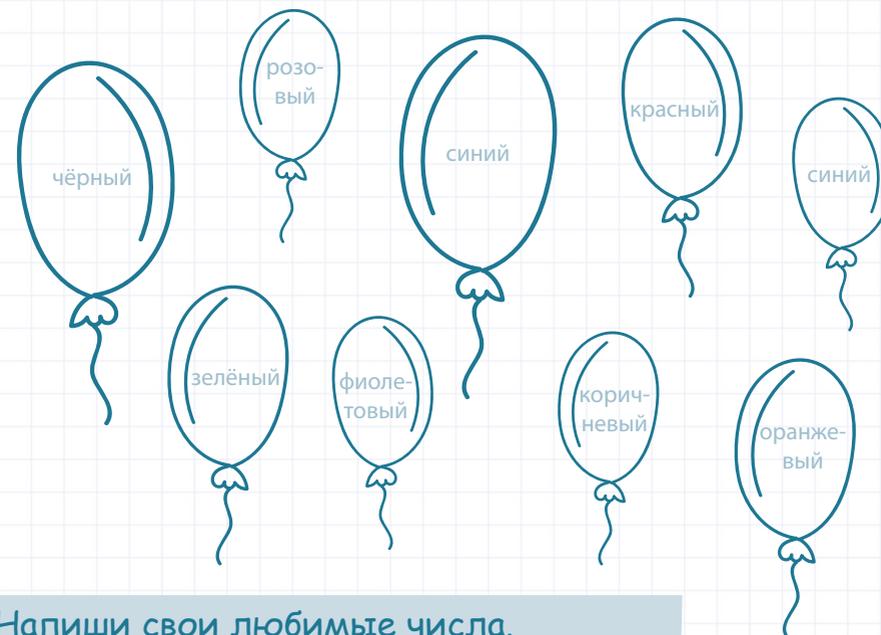
Первый раз в первый класс

Настройка на школьную волну

- ▶ Побеседуйте с ребёнком о школе.
«Чего ты ждёшь больше всего?»
«Может, тебя что-то тревожит?»
- ▶ Подбодрите ребёнка, укрепите его веру в свои силы.
- ▶ Займитесь творчеством, украсьте вместе с ребёнком «школьный кулёк» – Schultüte.
- ▶ Пройдите с ребёнком по маршруту, по которому он будет ходить в школу.
Как выглядит школьное здание? Что интересного вы смогли обнаружить?
- ▶ Разработайте и разучите вместе с ребёнком его путь в школу и обратно домой и вместе подумайте над следующими вопросами:
Как безопасно добраться до школы?
На что следует обращать внимание?



Раскрась воздушные шарики в следующие цвета.



Напиши свои любимые числа.
Напишите их огромного размера -
или крошечного.

Цвета и краски

- ▶ Знает ли ваш ребёнок цвета?

Поиграйте «в цвета»! Например: найдите в квартире 5 вещей жёлтого цвета. Кто нашёл их первым?

Арифметика

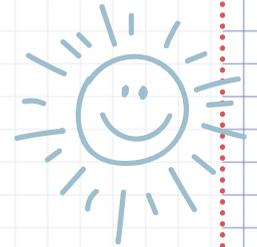
В игровой форме научите ребёнка использовать в повседневной жизни числа, понятия количества и длины. Например:

- ▶ считайте ступеньки, поднимаясь по лестнице.
- ▶ Посчитайте, сколько детей в песочнице.
- ▶ Сколько тарелок нам нужно на обед?
- ▶ Ты хочешь более длинный или более короткий кусок сосиски?
- ▶ На парковке больше красных или чёрных машин?
- ▶ Какой у тебя рост? А какой рост у папы и у мамы?

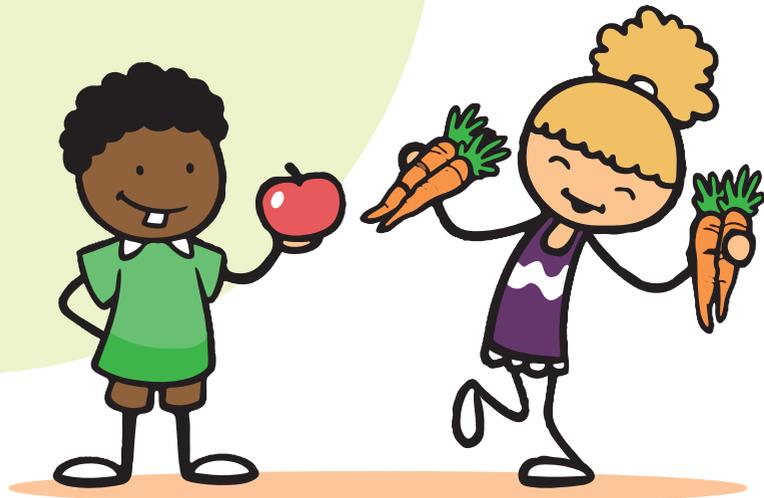
Какой длины ...?



Я с нетерпением жду того дня,
когда пойду в школу, потому что:



Я буду скучать по детскому саду,
особенно по:



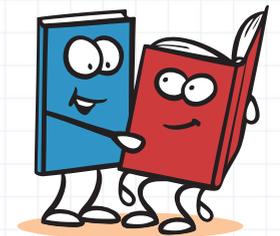
Мой ранец

- ▶ Покупайте школьные принадлежности вместе с ребёнком.
- ▶ Пусть ребёнок примерит ранец. Всё подходит? Нравится ли ранец ребёнку?
- ▶ А теперь продумайте вместе с ребёнком: что положить в ранец?
- ▶ Пусть ваш ребенок сам положит в ранец всё необходимое. Так он научится самостоятельно находить свои вещи, а также брать на себя ответственность и держать всё под контролем.
- ▶ Что входит в здоровый завтрак на школьной перемене?

Дельные советы вы найдёте на сайте <https://du-gehoerst-zu-uns.de>

Как выглядит главный герой или героиня твоей любимой книги?

Ты, наверное, уже знаешь, как пишутся некоторые буквы и слова? Запиши их.





Язык

- ▶ Говорите с ребёнком на своём родном языке.
- ▶ Рассказывайте друг другу истории.
- ▶ Читайте ребёнку вслух.
Чтение вслух способствует пониманию языка.
- ▶ Читайте в присутствии ребёнка, подавая ему пример.

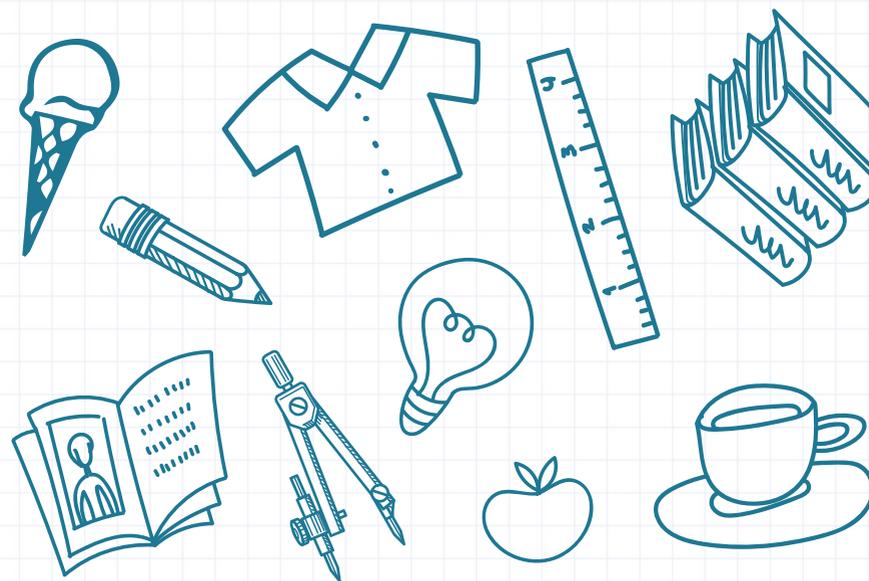
Письмо

- ▶ Если ребёнку интересно, покажите ему, как писать печатными буквами.
- ▶ Поясните, как они произносятся.

Помните: на этом этапе некоторые дети ещё не готовы учиться писать. Это совершенно нормально.

Представь себе школьный кулёк твоей мечты.
Как он выглядит?

Как думаешь, что нужно положить в ранец?
Раскрась это:



Самостоятельность

- ▶ Вовлекайте ребёнка в процесс принятия решений.
- ▶ Интересуйтесь мнением ребёнка, задавая вопрос: а что ты думаешь об этом?
- ▶ Поддерживайте ребёнка в принятии решений и воплощении их в жизнь.
- ▶ Позвольте ему помогать вам в повседневных делах: накрывать на стол, пылесосить, развешивать бельё и т. д.
- ▶ Пусть ваш ребёнок самостоятельно собирает вещи для детского сада или для похода в бассейн. Помогайте ему только в случае необходимости.
- ▶ Ваш ребёнок хочет мастерить? Пусть сам принесёт все необходимое! Проследите, чтобы в завершение он убрал за собой.
- ▶ Приучите ребёнка одеваться без вашей помощи и самостоятельно завязывать шнурки.
- ▶ Позвольте ему делать всё самому! Например: ваш ребёнок покупает хлеб в булочной, а вы ждёте его на улице.
- ▶ Пусть ваш ребёнок рисует, вырезает, клеит, мастерит, нанизывать бусинки, собирает конструктор Lego и прочее, и прочее. Всё это способствует развитию мелкой моторики и упрощает дальнейшее овладение письмом.



Дети поссорились. Ведь ты наверняка знаешь, как помирить их?

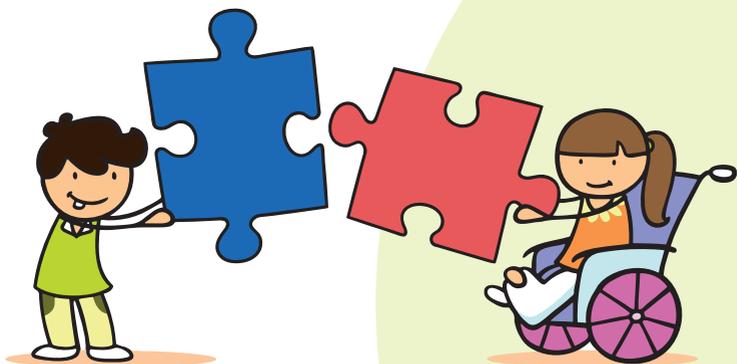


Социальное обучение

- ▶ Завершите начатое дело, даже если ребёнок требует вашего внимания. Зато потом вы сможете уделить ему всё время без остатка.
- ▶ Многие вещи кажутся детям весьма заманчивыми. Объясните ребёнку разницу между МОЙ, ТВОЙ и НАШ.

Например: на детской площадке попросите ребёнка следить за своими формочками для песка и аккуратно собрать их перед возвращением домой.

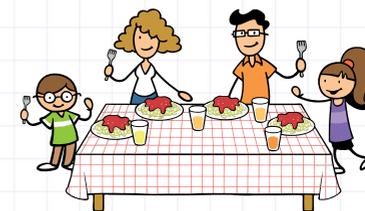
- ▶ Если ваш ребёнок чего-то желает, он может и должен просить вас об этом.
- ▶ Поощряйте ребёнка делиться вещами с другими, если он хочет и готов сделать это.
- ▶ Научите ребёнка говорить НЕТ или ДОСТАТОЧНО, если он чего-то не хочет. Таким образом он сможет дать понять детям и взрослым, что они вторгаются в его личное пространство.

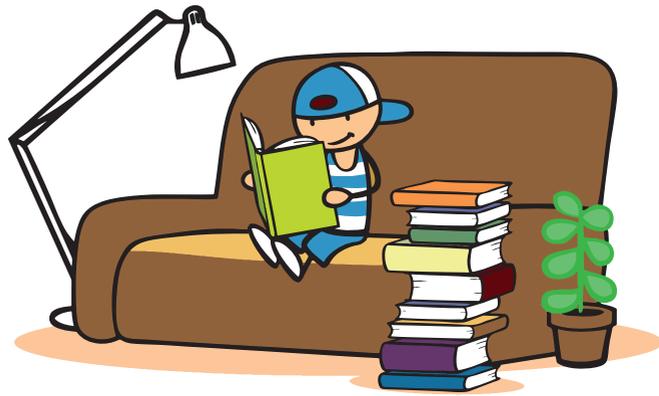


Это я уже умею:



В этом я помогаю родителям:





Концентрация

- ▶ Занимаясь с ребёнком, старайтесь сосредоточиться на чем-то одном, например: читайте ему вслух в течение десяти минут или вместе сыграйте в какую-нибудь игру. Если это даётся вашему ребёнку легко, можете продлить время занятий.
- ▶ Помогите ребёнку сосредоточиться на каком-нибудь одном деле. Даже если это сложно. Поощряйте его настойчивость.
- ▶ Вместе играйте в настольные игры, например, в Mensch ärgere dich nicht. Так ваш ребёнок «играючи» научится концентрировать внимание и справляться с разочарованиями.

Физические упражнения и передышка

- ▶ Прогуляйтесь с ребёнком, старайтесь, чтобы он как можно больше двигался: бегал, прыгал, карабкался, ползал, качался на качелях...
- ▶ Может, вашему ребёнку нравится заниматься спортом? Тогда запишите его в спортивную секцию!
- ▶ Следите за тем, чтобы в течение дня у ребёнка было время на передышку. Например, когда он листает книгу с картинками или просто ничего не делает.

В какие игры ты любишь играть дома?
А с кем?

В какие игры ты больше всего любишь играть
на детской площадке?

