

Wiesbaden Sosyal Hizmet Ofisi,
Kreş Bölümü,
Kreşten İlkokula Geçiş Uzman Birimi

birlikte çalıştığı

Rheingau-Taunus Bölgesi Eğitim İşleri Dairesi ve Wiesbaden Eyalet Başkenti

İletişim:

Monika König, Tel.: 0611 31-5619

E-Mail: Fachstelle.Uebergang@wiesbaden.de

Organizasyon: Wiesbaden Congress & Marketing GmbH | Fotoğraflar: shutterstock/Robert Kneschke

Basımevi: Druck-Center der Landeshauptstadt Wiesbaden | Durum: Haziran 2021



Amt für Soziale Arbeit

www.wiesbaden.de



Amt für Soziale Arbeit

www.wiesbaden.de

Sevgili Veliler,

Çocuğunuz yaz tatilinden sonra ilkokula başlıyor.

Okul, sizin ve öğrenciniz için özel bir adımdır.

Birçok öğrenci bu geçişi çok iyi yönetiyor ve hayatlarındaki bu yeni adım için sabırsızlıkla bekliyorlar. Öğrencinize bu yolda eşlik edebilir ve ona destek olabilirsiniz. İlerleyen sayfalarda bu konuda birkaç fikir ve öneri bulacaksınız.

Eğitimciler, sürecin en başından itibaren çocuğunuza eşlik edip onu destekler. Herhangi bir sorunuz veya endişeniz olması durumunda, çocuğunuzun anaokulu öğretmenleriyle her zaman iletişime geçebilirsiniz.

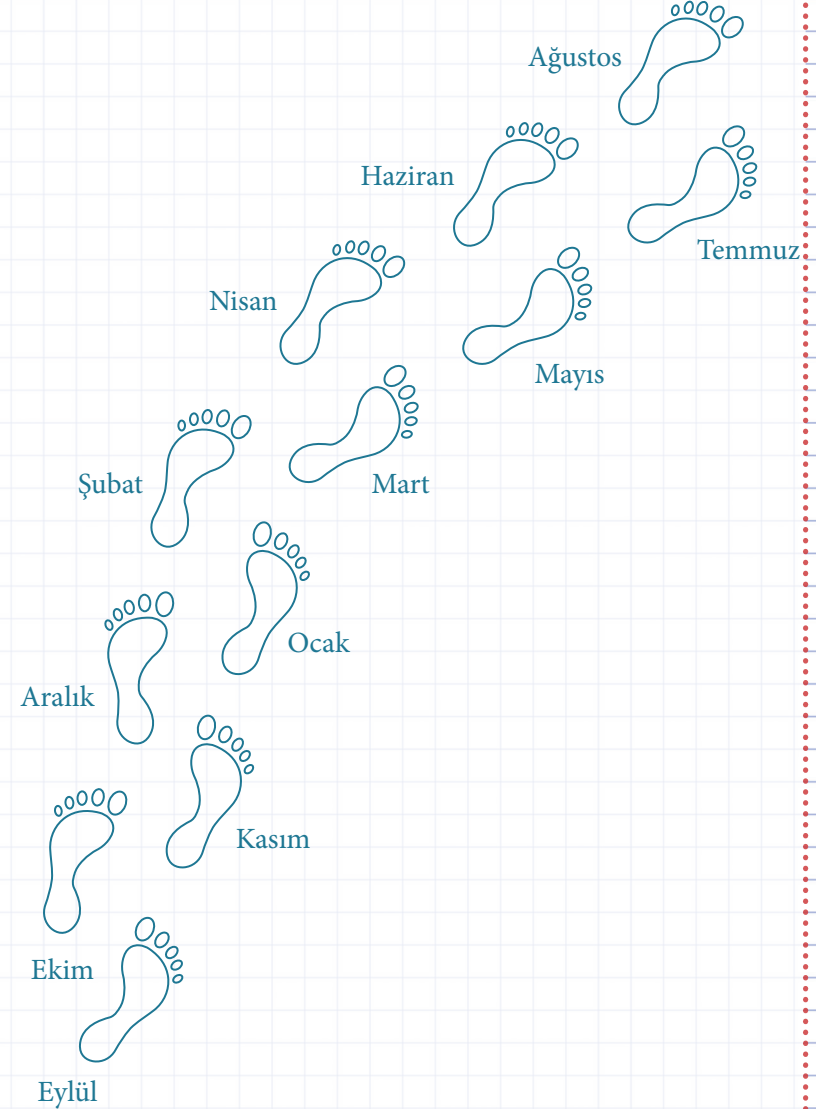
Son olarak, çocuğunuz büyürken ona güvenmenizi özellikle vurgulamak istiyoruz. Ona ihtiyaç duyduğu desteği verin ve aynı zamanda kendi dünyasını keşfetmesi ve hayat yolunda mümkün olan en iyi şekilde büyümesi için ona gerekli özgürlüğü tanıyın.

Elinizdeki broşür:

- ▶ çocuğunuzun okul ortamına hazırlar.
- ▶ birlikte konuşabilmek için önerilerde bulunur
- ▶ veliler olarak sizlere yardımcı fikirler sunar

Elinizdeki broşürle size ve çocuğunuza bolca neşe ve okul günleri için iyi bir başlangıç diliyoruz!

Kaydına ne kadar süre var?
Her ay bir ayağı boyamaya iznin var.



Okul Kaydına Kadar Geçen Süreye Genel Bakış

	Kreşler	İlkokullar	Okul sonrası bakım merkezleri	Okul Sağlık Hizmeti
Şubat / Mart (Okula başlamadan 1 ½ yıl önce)	Kısa bilgi formu veliler ile görüşülür ve iletilir	→	→	→
Nisan		Çocuğun ilkokula kaydı (Dil yeterliliğinin değerlendirilmesi)	Çocuğunuzu okul sonrası bakım merkezine yazdırma konusunu da düşünün	
yıl içinde kayıttan önce	Gelecekteki öğrenciler ile ortak projeler	Velilere verilen bilgiler (örn. veli mektupları, veli toplantıları)	→	Çocuklara Sağlık Bakanlığı'nın sağlık hizmetlerinin tanıtılması
Şubat / Mart (Okula başlamadan 1/2 yıl önce)	Devir teslim kağıdı veliler ile görüşülür ve iletilir	→	→	Çocuklara Sağlık Bakanlığı'nın sağlık hizmetlerinin tanıtılması
Mart - Haziran arası (Okula başlamadan 1/4 yıl önce)		İlkokul tarafından okula hazır olma durumunun pedagojik değerlendirmesi		Çocuklara Sağlık Bakanlığı'nın sağlık hizmetlerinin tanıtılması
Ağustos / Eylül		Kayıt	Okul sonrası bakım merkezine gelinmesi	
Ocak / Şubat	←	Geri bildirim formu		

Sevgili Okul Öncesi Öğrencisi,

artık zamanı geldi ve okula başlayacaksın.

Belki şimdiden seviniyorsun, belki de karşılaşacağın tüm yenilikler için şimdiden biraz heyecanlanıyorsun.

Ya da çok rahatsın ve şöyle düşünüyorsun: Elbette bunu başaracağım!

Belki de bütün bu duyguları aynı anda yaşıyorsun.

Biliyor musun sevinçli, heyecanlı, korku dolu, meraklı ya da rahat olman hiç önemli değil – öğretmenlerin seninle karşılaşacakları için çok sevinçliler.

Okula başlayana kadar geçecek zamanda canınızın sıkılmaması için bu broşürdeki birçok sayfa sadece senin için var. Burada şunu gösterebilirsin

- ▶ senin için önemli olan nedir
- ▶ neleri seversin
- ▶ neleri çok iyi yaparsın.

Ne yapacağını bilmediğin zaman ailen sana mutlaka yardımcı olur.

Bu kitapçıkla birlikte sana bolca neşe ama en önemlisi okul hayatına muhteşem bir başlangıç diliyoruz!



“Wiesbaden Sözleşmesi”

“Wiesbaden Sözleşmesi”; kreşler, ilkokullar ve okul sonrası bakım merkezleri arasındaki işbirliği için bir destek niteliğindedir. Böylece, 0 – 10 yaş grubu için Hessen Eğitim-Öğretim Planı’nda da yer aldığı üzere, geçişin önemi odaklanılmış olur.

Kreşler, ilkokullar ve okul sonrası bakım merkezleri kendi aralarında bir ağ kurup birlikte şu konulara kafa yoruyorlar:

Çocuklar ve velileri okul / okul sonrası bakım merkezleri ile nasıl iyi geçinirler?

Çocuklarla ilgili düzenli bilgi alışverişinden sonra farklı teklifler planlandı.

Örneğin:

- ▶ gelecekteki öğrenciler için ortak projeler
- ▶ ortak veli toplantıları

Her ağ, verilen kurallar dahilinde bu tekliflere uyar.

Ek bilgiler:

<https://du-gehoerst-zu-uns.de/>



Okula gelmeden önce, ... mutlaka istiyorum.

Çocuğunuz okul sonrası bir bakım merkezine gidiyor mu?

Onunla bu konu hakkında konuşun ve bu geçiş için hazırlanmasına yardımcı olun.

“Okuldan sonra bakım merkezine gidiyorsun. Orada öğlen yemeğini yiyebilirsin. Birlikte ödevlerinizi yapacaksınız. Ve oyun oynamak için bir sürü vaktiniz olacak.”

... ve ufak bir hatırlatma:

Bütün bunlar bir çalışma programı değil. Öğrenmek her şeyden önce eğlendirmeli ve keyif vermeli. Okulun geçiş döneminde çocuğunuza en iyi şekilde yardımcı olduğu konusunda emin olabilirsiniz. Okula iyi bir şekilde alışması için kendinize ve çocuğunuza zaman tanıyın.



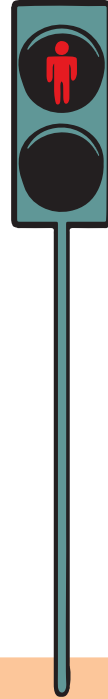
Çantam ve ben böyleyiz:



Artık vakit geldi: Okula geçiş

Okula uyum

- ▶ çocuğunuzla okul hakkında konuşun.
"Özellikle hangi konularda seviniyorsun?"
"Hangi konular hakkında heyecanlı olabilirsin?"
- ▶ çocuğunuza cesaret verin ve yeteneklerini güçlendirmesini sağlayın.
- ▶ çocuğunuzla birlikte bir okul çantasını boyayın ya da daha güzel hala getirin.
- ▶ çocuğunuzla birlikte okula kadar yürüyün.
Okul nasıl görünüyor? Orada keřfedilecek neler var?
- ▶ çocuğunuzla birlikte okul yolunu çalışın ve beraber düşünün: Güvenli bir şekilde okula nasıl giderim? Nelere dikkat etmeliyim?



Balonları söylenen renge boy.



En sevdiğin sayıları yaz.
Onları kocaman ve minnacık yaz.

Renkler:

- Çocuğunuz renkleri tanıyor mu?

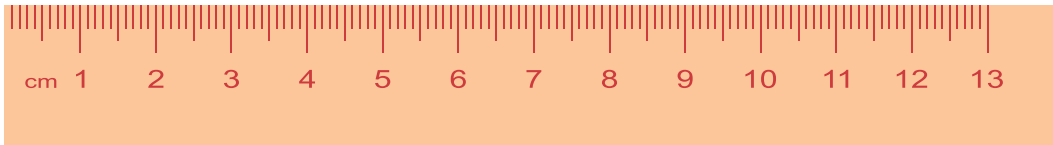
Bundan bir oyun ortaya çıkartın! Örneğin: Birlikte evde 5 tane sarı eşya bulmaya çalışın. Kim ilk önce buldu?

Matematik:

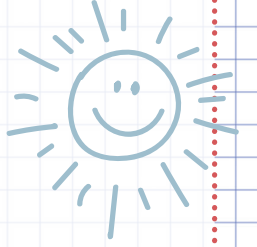
Çocuğunuzun gündelik hayatta sayıları, miktarları ve uzunlukları eğlenceli bir şekilde öğrenmesini sağlayın. Örneğin:

- Merdivenleri çıkarken basamakları sayın.
- Kum havuzunda kaç tane çocuk olduğunu sayın.
- Öğlen yemeğinde kaç adet tabağa ihtiyacınız var?
- Uzun mu yoksa kısa olan sosisi mi istiyorsun?
- Otoparkta kırmızı arabalar mı daha fazla yoksa siyah arabalar mı?
- Boyun kaç? Annenin veya babanın boyu kaç?

... Ne kadar uzundur?



Okula gitmek için sabırsızlanıyorum çünkü:



Anaokulunda bunları özleyeceğim:



Çantam

- ▶ Okul eşyalarını çocuğunuzla birlikte alın.
- ▶ Çocuğunuzun çantaları denemesine müsaade edin. Yakıştı mı? Çocuğunuz beğendi mi?
- ▶ Çocuğunuzla birlikte düşünün: Çantaya neleri koymalıyım?
- ▶ Çocuğunuzun çantasını hazırlamasına müsaade edin. Böylelikle eşyalarını kendisi bulur. Sorumluluk almayı ve takip edebilmeyi öğrenir.
- ▶ Sağlıklı bir kahvaltı için neleri almalı?

Konuyla ilgili öneriler için <https://du-gehoerst-zu-uns.de>

En sevdiğin kitaptaki kahraman nasıl
görünüyor?

Birkaç harfi ve kelimeyi mutlaka biliyorsundur.
Onları yaz.





Dil:

- ▶ Çocuğunuzla ana dilinde konuşun.
- ▶ Karşılıklı hikayeler anlatın.
- ▶ Ona birşeyler okuyun.
Okuma dil yeteneğini geliştirir.
- ▶ Ona örnek olun ve onunla birlikte siz de okuyun.

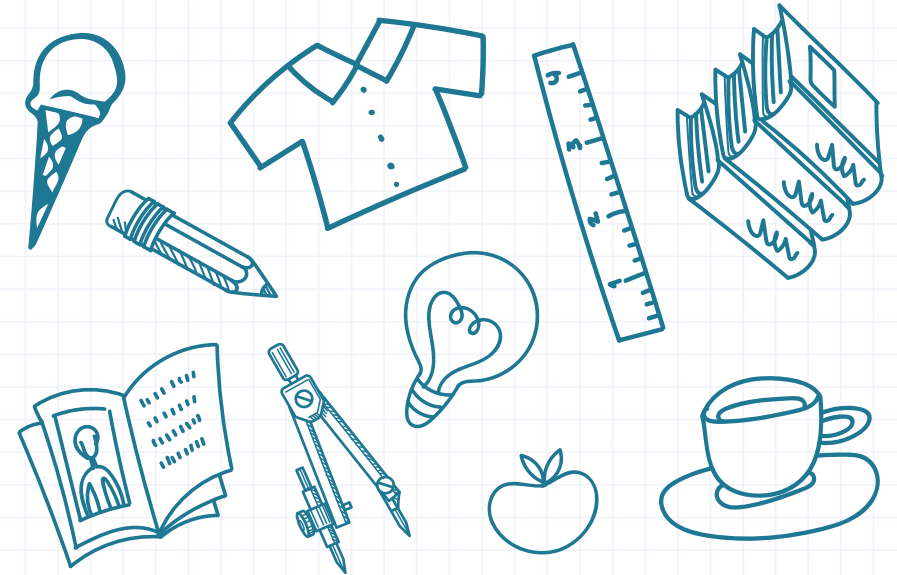
Yazma:

- ▶ Çocuğunuz isterse, büyük harflerle birkaç harfi nasıl yazacağını gösterin.
- ▶ Sadece harflerin nasıl okunduğunu söyleyin.

**Bazı çocuklar yazmayı istemezler.
Bu çok doğal bir durum.**

En güzel okul çantasını hayal et.
Nasıl görünürdü?

Çantanda neler olurdu sence?
Boya:



Bağımsızlık

- ▶ Karar alırken çocuğunuzu da dahil edin.
- ▶ Ona kendi görüşlerini sorun:
Bu konu hakkında ne düşünüyorsun?
- ▶ Kendi kararlarını alması ve uygulaması için onu destekleyin.
- ▶ Gündelik işlerde çocuğunuzun yardım etmesine izin verin: masayı kurmak, temizlik yapmak, kıyafetleri asmak, ...
- ▶ Anaokulu veya yüzme kursu için çocuğunuzun kendi eşyalarını hazırlamasına müsaade edin. Sadece gerekli durumlarda yardım edin.
- ▶ Çocuğunuz el işleri yapmak istiyorsa: Kendi eşyalarını almasına izin verin ve toplarken ona eşlik edin.
- ▶ Onu yalnız giyinmeye ve ayakkabılarını kendi bağlamaya teşvik edin.
- ▶ Çocuğunuzun işlerini kendi kendine tamamlamasına müsaade edin.
Örneğin: Çocuğunuz fırından kendi ekmeğini alırken siz dışarıda bekleyin.
- ▶ Çocuğunuzun boyamasına, kesmesine, yapıştırmasına, bir şeyleri bir araya getirmesine, boncukları dizmesine, Lego oynamasına ve daha fazlasına müsaade edin. Bu, motor becerilerini geliştirir ve daha sonra yazmayı öğrenmesini kolaylaştırır.

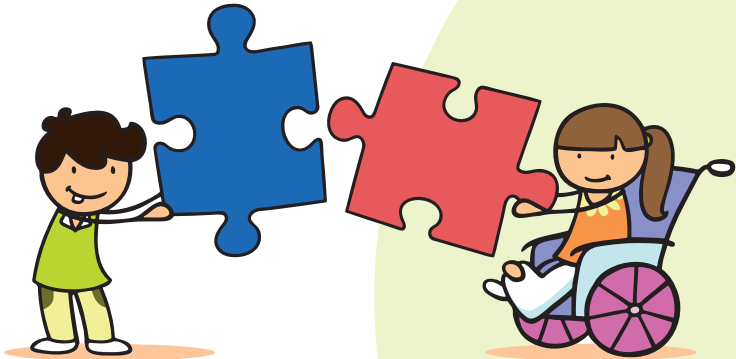


Kavgalar olabilir. Çocukların tekrardan iyi geçinebileceği konusunda mutlaka bir fikrin vardır!



Sosyal Öğrenme:

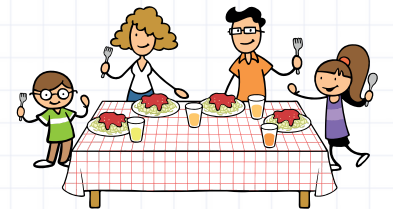
- ▶ Çocuğunuz sizden ilgi talep etse bile başladığınız bir işi bitirin.
Son olarak çocuğunuzla pür dikkat ilgilenin.
- ▶ Çocuklar için birçok şey çok caziptir. Çocuğunuzun BEN, SEN ve BİZ arasında farkı anlamasını sağlayın.
Örneğin: Çocuğunuzdan oyun alanına giderken kum kalıplarına dikkat etmesini ve eve gitmeden önce hepsini toplamasını isteyin.
- ▶ Çocuğunuz bir şey isterse, sorabilmeli ve sormalıdır.
- ▶ Çocuğunuz isterse ve buna hazırsa, onu başkalarıyla bir şeyler paylaşmaya teşvik edin.
- ▶ İstemediği bir şey konusunda HAYIR ve DUR demesi konusunda onu cesaretlendirin. Böylelikle çocuklar ve yetişkinlere karşı kendi sınırlarını daha açık hale getirebilir.



Bunu yapabilirim:



Bu konuda ebeveynlerime yardımcı olurum:





Konsantrasyon:

- ▶ Çocuğunuzla birlikte bir konuya odaklanmaya çalışın, örneğin 10 dakika kitap okuyun veya beraber oyun oynayın. Çocuğunuza kolay geliyorsa süreyi uzatabilirsiniz.
- ▶ Bir konuya odaklanmak konusunda ona destek olun. Bu zor olsa dahi. Bu konuda onu cesaretlendirin.
- ▶ Çocuğunuzla "Kızma Birader" veya başka oyunlar oynayın. Çocuğunuz bu sayede konsantre olmayı ve hayal kırıklığıyla başa çıkmayı eğlenceli bir şekilde öğrenir.

Egzersiz ve Rahatlama:

- ▶ Çocuğunuzu dışarı çıkarın ve mümkün olduğunca hareket etmeye teşvik edin: Koşmak, atlamak, tırmanmak, emeklemek, salıncak, vb.
- ▶ Çocuğunuz bir sporu yapmaktan hoşlanırsa, onu bir spor kulübüne yazdırın.
- ▶ Çocuğunuzun gün içinde rahatlamaya zamanı olduğundan emin olun. Örneğin resimli kitaba bakması veya hiçbir şey yapmaması gibi.

Evde en çok ne oynamayı seversin?
Ve kiminle?

Parkta en çok ne oynamayı seversin?

